

ARCHAEOKIT: CREACIÓN DE UN BANCO DE RECURSOS DIGITALES EN INGLÉS PARA EL GRADO DE ARQUEOLOGÍA



Carmen Aguilera-Carnerero

¿QUÉ? OBJETIVOS

1. Crear un **repositorio de recursos** textuales, audiovisuales y terminológicos específicos para estudiantes y profesionales de la Arqueología.
2. Construir un **entorno pedagógico** que incluya una selección de temas relacionados con la Arqueología en sus diferentes vertientes, que se trabajarán a partir de una batería de actividades y tareas destinadas específicamente al alumnado de Arqueología.
3. **Motivar** al alumnado y fomentar el **autoaprendizaje** de la lengua inglesa a través del desarrollo de distintas estrategias cognitivas.
4. Ayudar a **desarrollar destrezas** para la comunicación científica escrita en lengua inglesa.
5. Mejorar la **comprensión y producción oral** en inglés académico del alumnado sobre temas especializados en Arqueología.
6. Incrementar las posibilidades de **inserción del estudiantado en el mercado laboral** de la Arqueología a nivel nacional e internacional mediante el conocimiento del inglés específico propio de la disciplina.

¿QUIÉNES?

PROYECTO INTERDISCIPLINAR
24 miembros

15 del Departamento de Filologías Inglesa y Alemana &
9 del Departamento de Prehistoria y Arqueología

¿POR QUÉ?

MOTIVACIÓN DEL PROYECTO

- Análisis de **necesidades:** experiencia docente (3 cursos académicos 2019-2022)
- Demanda de **materiales específicos** impuesta por el propio desarrollo de la docencia
- Carencia de **recursos pedagógicos** adecuados al perfil del alumnado que puedan satisfacerla

ASPECTOS TRANSVERSALES

Autonomía
Inclusión
Igualdad
Vida Saludable

Transparencia
Diversidad
Sostenibilidad
Digitalización

¿CÓMO?

Metodología general y plan de trabajo

1. Construcción de un **glosario multimodal digital** (Corpus: GRANITEXT)
2. Desarrollo de **recursos audiovisuales** que permitan comprender los distintos enfoques y la evolución de la historia de la Arqueología desde una perspectiva diacrónica e inclusiva.
3. Creación de un **banco de herramientas lingüísticas específicas** de Arqueología que faciliten la lectura y redacción de artículos académicos en inglés.
4. Diseño de **recursos lingüísticos** que faciliten la **proyección internacional** de los estudiantes de Arqueología de la UGR tanto a nivel académico (e.g. escribir un email para solicitar formar parte de un proyecto arqueológico o de una excavación) como profesional (e.g. redacción de un CV en inglés, entrevista de trabajo).

¿CUÁNDO?

- 1- 6 trimestres
- 2- TBP (*Task-based projects*)
- 3- Visibilización del trabajo local a nivel internacional

Creación de **micro-equipos de trabajo** (1-3 personas) & área de conocimiento
Marcado **componente visual**

* Imágenes tomadas de www.flaticon.com y www.freepik.com

Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva
Convocatoria: PIBD 2022-2024
Código del Proyecto: 22-03