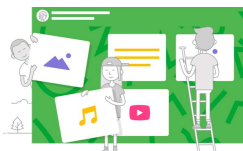


# Aplicación de Tablones digitales como Innovación de la Docencia en Bioquímica y Biología Molecular

Álvarez-Cubero MJ<sup>1\*</sup>, Martínez LJ<sup>2</sup>, Rodríguez MI<sup>1</sup>, Sánchez P<sup>1</sup>

(1) Department of Biochemistry and Molecular Biology III and Immunology. University of Granada (SPAIN).  
(2) Fundación Progreso y Salud. GENyO (SPAIN).

## INTRODUCCIÓN



- Las asignaturas de **Bioquímica y Biología Molecular** están en constante mejora y desarrollo. Por lo tanto, las habilidades prácticas, protocolos y el equipo deben actualizarse cada año.
- Dicha limitación se puede solucionar mediante el **uso de herramientas de Tecnologías de la información y comunicación (TIC)**. En Educación, hay una creciente digitalización con numerosas herramientas y softwares disponibles.
- Padlet** es un mural digital de fácil acceso y uso, permitiendo agregar distintos contenidos de forma gratuita.
- Hemos desarrollado un Padlet con secciones de noticias, publicaciones y recursos tipo video relacionados con el campo de la biología molecular.



## OBJETIVOS

- Conocer la tendencia mundial de uso de recursos de E-learning entre los estudiantes.
- Identificar la actitud de los estudiantes hacia el uso de los recursos de E-learning en el currículum práctico.
- Mejorar los posibles escollos del E-Learning en la enseñanza práctica de la Bioquímica.
- Identificar cómo perciben los estudiantes las clases prácticas virtuales.

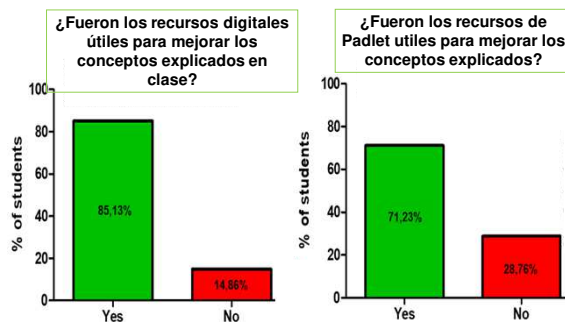
## METODOLOGÍA

- Han participado alumnos de primer año de varios grados (**Odontología, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Fisioterapia, Medicina y Enfermería**) que cursan la asignatura de bioquímica
- Todos los estudiantes usaron la misma Plataforma de Padlet para desarrollar una parte práctica de su aprendizaje mediante recursos virtuales, videos, etc.
- Para valorar el éxito de la herramienta, se realizó una encuesta anónima con 10 preguntas dicotómicas de opción múltiple realizados por LimeSurvey.

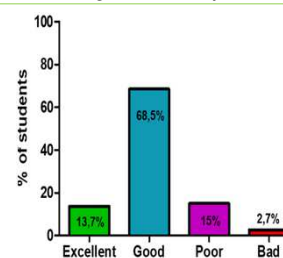
## RESULTADOS

- Un total de **91 estudiantes** (46% mujeres y 45% varones) con una media de edad de 20 años respondieron al cuestionario dando las siguientes respuestas:

¿Sobre la experiencia docente utilizando el mural digital (Padlet)			
Lo encuentro útil	Es útil para mejorar el aprendizaje en Bioquímica	No es útil	No lo uso
14.29%	46.15%	2.2%	18.68%
¿Qué más incluirías en el uso de Padlet?			
Ofrecer más recursos virtuales	Ofrecer más texto	Ofrecer tutorización más	No mejoraría nada, me ha gustado así
10.99%	21.98%	17.58%	29.67%
¿Has visto la comunicación facilitada por el uso de chats o debates en plataformas virtuales como Padlet?			
Sí		No	
73.63%		7.69%	
¿Podría indicar qué herramienta ha echado en falta para potenciar la docencia virtual mediante el uso de Padlet? Elige la opción más apropiada:			
Más artículos científicos	Más videos de expertos	Investigaciones realizadas en la UGR relacionadas con la Bioquímica	
12.09%	28.57%	39.56%	
Respecto a los videos usados para la explicación de las prácticas ¿Te han servido para mejorar el aprendizaje de la parte práctica?			
Sí		No	
73.63%		7.69%	
En general, si tuvieras que evaluar la experiencia de la herramienta Padlet ¿Que calificación le darías?			
Excelente	Buena	Regular	Mala
10.99%	54.95%	12.1%	2.2%



¿Cómo calificaría su experiencia docente virtual en la asignatura de Bioquímica?



## CONCLUSIONES

- Más del 80% de los estudiantes calificaron la experiencia como "excelente" o "Buena", lo que refuerza el potencial de las TICs y el uso del mural digital. Los estudiantes se vieron atraídos por estas tecnologías virtuales, lo que llevó a una participación activa.
- La herramienta de Padlet cumplió el objetivo de acercar las metodologías más actuales y avanzadas a los estudiantes de grado, que de otra forma no sería accesible.

Padlet: <http://padlet.com/>

[1] Dawit Ykealo, Ikali Karvinen. Teaching Practice Program in the College of Education – its Strengths and Challenges. 2018.

[2] Benedicto William Msangya, Stelyus L. Mkoma, Wang Yihuan. Teaching Practice Experience for Undergraduate Student Teachers: A Case Study of the Department of Education at Sokoine University of Agriculture. 2016.

[3] Maria Jesus Álvarez, Marta Cuadros, M<sup>a</sup> Isabel Rodríguez-Lara, Victoria Sánchez, Luis Javier Martínez, Carolina Torres, Pilar Sánchez. Virtualization of teaching and learning in coronavirus pandemia times. 2021.