

Orientación académica y divulgación en asignaturas de posgrado – Hacia la Open Science desde el Trabajo de Fin de Máster



UNIVERSIDAD DE GRANADA

A. Arroyo Cerezo*, M.G. Bagur González, A. González Casado, A.M. Jiménez Carvelo
Departamento de Química Analítica, Universidad de Granada. *arroyoc@ugr.es

Foro de Innovación Docente

CONTEXTO

Dirigido a: alumnado del Máster Universitario en Ciencias y Tecnologías Químicas (KHEMIA) y acuerdo MAES-KHEMIA

El origen de este proyecto se basa en:

- ❑ Falta de herramientas para escoger línea de investigación para realizar TFM por parte del alumnado
- ❑ Desconocimiento a la hora de afrontar defensa de su TFM

El TFM en esta titulación es uno de los primeros pasos en la carrera investigadora del alumnado que quiera iniciarla.

SIN OLVIDAR OTRAS RAZONES:

Alumnado nuevo ingreso + ↑ n° líneas investigación
La importancia actual de la divulgación científica



OPEN SCIENCE

¿QUÉ PRETENDEMOS?

- Orientar a los alumnos en materia de sus TFM
- Dar a conocer las diversas líneas de investigación a su alcance
- Formar al alumnado en materia de comunicación – divulgación científica
- Dar visibilidad a sus trabajos
- Elaborar contenido divulgativo en RRSS

METODOLOGÍA



RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

ALUMNADO

- ✓ Realizar trabajo en línea de investigación de interés
- ✓ Aprender la importancia de divulgación

DOCENTES

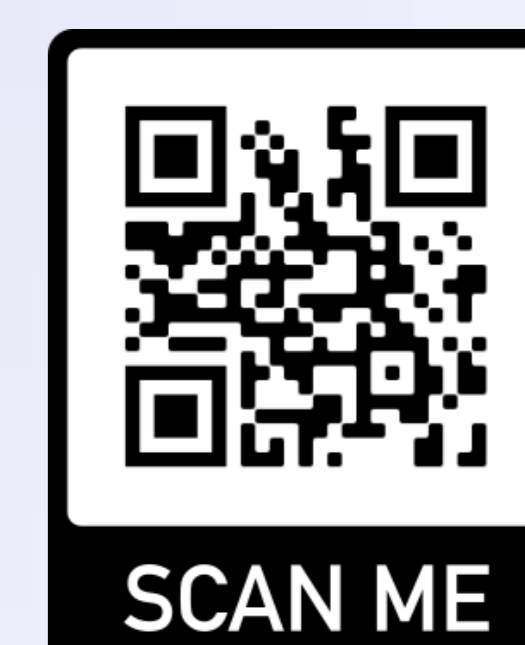
- ✓ Fomentar relaciones

TÍTULO

- ✓ Mayor visibilidad y alcance del título
- ✓ Amplitud de líneas de investigación para los TFM



Enlace directo a cuenta de twitter:



SCAN ME