

Desarrollo de la competencia intercultural del aprendizaje de lengua china desde una perspectiva interdisciplinar

Proyecto propuesto por los docentes del Dpto. de Lingüística General y Teoría de la Literatura:
Balsas Ureña, I. M.*; Cuadra Mora, B.; Lei, C.; López Mezcua, A.; Magdalena Mironesko, A.; Martín Ríos, J. J.

*Coordinadora y autora de referencia; sbalsas@ugr.es

Origen del proyecto

Investigación-acción con alumnos de la asignatura Lengua C nivel 1 (chino), Grado en Traducción e Interpretación, cursos 2020/21 y 2021/22.

Materias implicadas

Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas: Chino Lengua Mayor Inicial 2; Literatura Moderna y Contemporánea, Chino Lengua Minor Inicial 2; Imagen, Códigos y Estética; Mediación Intercultural en Lengua China.

Objetivos

- [OP1] Desarrollar un currículo para la competencia intercultural, adaptado a la normativa reguladora de las materias implicadas.
- [OP2] Desarrollar cuatro unidades didácticas de carácter interdisciplinar para el desarrollo de la competencia intercultural (una por curso académico).
- [OP3] Difundir los materiales.

Metodología

- Fase 1: actualización teórica. Participación en seminarios de formación.
- Fase 2: elaboración del currículo. Análisis del marco normativo; elaboración del programa en base al marco teórico y normativo.
- Fase 3: elaboración de las UD. Planificación, elaboración y revisión de las UD.
- Fase 4: implementación, evaluación y difusión de las UD. Implementación y evaluación dentro de las materias vinculadas, análisis de resultados, revisión de las UD y difusión.

Resultados esperados

En el alumnado se espera que se produzcan mejoras en:

- su conocimiento teórico sobre la competencia intercultural;
- sus capacidades de transferencia de habilidades vinculadas con la competencia intercultural, de trabajo y aprendizaje autónomo, y de integración de contenidos de diferentes materias del grado;
- sus actitudes relacionadas con la competencia intercultural.

En el profesorado se espera que se produzcan mejoras en:

- su conocimiento teórico y práctico sobre la competencia intercultural;
- sus capacidades de elaboración en equipo de materiales didácticos.