



Disfrutar y aprender a enseñar en el Aula-Laboratorio de Educación infantil

Proyectos de Innovación Docente Básicos y Avanzados

María Bermúdez Martínez¹, Antonio García Guzmán², Christian A. Sánchez Núñez³, M. José Latorre Medina²

¹Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

²Departamento de Didáctica y Organización Escolar

³Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

INTRODUCCIÓN

Se trata de proyectos orientados a la creación y desarrollo de actividades para la actuación docente, que se llevan a cabo en un entorno cuasi real, el Aula-Laboratorio de Educación Infantil, teniendo como destinatarios a escolares de la Ciudad Autónoma de Ceuta.

2016-2017	Disfrutar y Aprender a Enseñar "en vivo" en el Aula de Educación Infantil durante la Formación Universitaria	Proyecto de Innovación Docente básico (Plan FIDO, UGR)
2017-2018	Disfrutar y Aprender a Enseñar "en vivo" en el Aula de Educación Infantil durante la Formación Universitaria II	Proyecto de Innovación Docente Básico (Plan FIDO, UGR)
2018-2020	Disfrutar y Aprender a enseñar "en vivo" en el Aula de Educación Infantil durante la formación Universitaria	Proyecto de Innovación Docente Avanzado (Plan FIDO, UGR)
2020-2022	Aula-Laboratorio de Educación Infantil: innovación, buenas prácticas y transferencia en la formación universitaria	Proyecto de Innovación Docente Avanzado (Plan FIDO, UGR)
2022-2024	ApS y Transferencia del conocimiento: un viaje de inmersión práctica para los futuros docentes desde el Aula-Laboratorio de Educación Infantil	Proyecto de Innovación Docente Avanzado (Plan FIDO, UGR)

OBJETIVOS

- Contribuir a la transformación de la enseñanza universitaria hacia un aprendizaje profesional más práctico y contextualizado.
- Aumentar el grado de motivación del estudiantado hacia el aprendizaje universitario y la profesión docente.
- Promover e institucionalizar aprendizajes, metodologías y prácticas innovadoras así como buenas prácticas docentes.
- Coordinar el desarrollo y ejecución de prácticas en diferentes asignaturas, fomentando la interdisciplinariedad y el desarrollo de competencias profesionales.
- Desarrollar prácticas de aprendizaje-servicio y transferencia.
- Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.

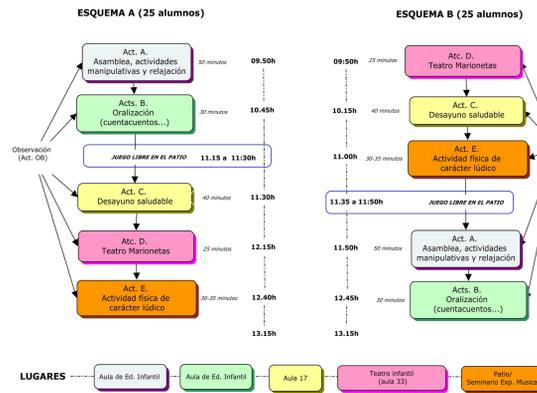
METODOLOGÍA

- Prácticas de micro-enseñanza
- Aprendizaje por proyectos e integrado
- Aprendizaje cooperativo
- Gamificación
- Aprendizaje-Servicio

PARTICIPANTES Y BENEFICIARIOS

- Estudiantado universitario de segundo curso del Grado en Educación Infantil de las asignaturas:
 - Didáctica de la lengua y la literatura en educación infantil II
 - Atención a la diversidad en el aula de educación infantil
 - Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en contextos educativos
 - Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y mejora en Educación Infantil
 - Las artes visuales en la Infancia
- Estudiantado universitario de 1er. curso del Grado en Educación Infantil y de 3º y 4º curso del Grado en Educación Primaria.
- Docentes universitarios de diversos departamentos y docentes de la etapa de Educación Infantil que ejercen en diversos centros escolares de la Ciudad Autónoma de Ceuta.
- Alumnado de centros educativos de la Ciudad Autónoma de Ceuta
- Asociación Autismo Ceuta y Asociación PROI Ceuta.

Modelo de secuencia



Actuaciones del Proyecto



El Aula-Laboratorio de Educación Infantil



Recursos del Aula-Laboratorio de Educación Infantil
Mobiliario que simula un aula de educación infantil
Biblioteca de literatura infantil
Materiales para juego simbólico, dramatización y cuenta-cuentos: disfraces, teatrillos, marionetas, kamishibai...
Materiales de estimulación multisensorial: tubo de burbujas, proyector de flujos, fibra óptica de luz, kits de iluminación, linternas...
Recursos TIC diversos: pizarra digital, tabletas, proyectores, altavoces bluetooth, sistema Skoog Music, cámaras de observación...
Materiales de estimulación psicomotriz: colchonetas, túneles, tiendas de campaña, ábacos, juegos de piezas de madera...
Materiales para actividades manipulativas, de desarrollo de motricidad fina, artísticas...

EVALUACIÓN

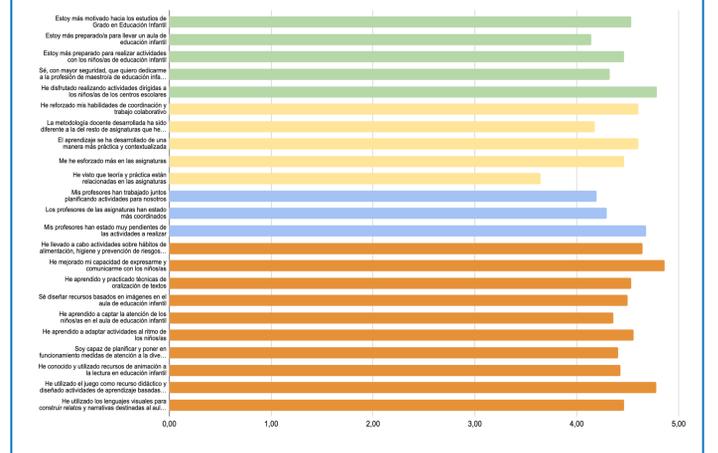
Instrumentos

- Escalas de valoración con cinco grados de libertad cumplimentadas por los estudiantes.
- Grupos de discusión con estudiantes y profesores.
- Entrevistas con tutores/as de las aulas participantes y responsables de los centros escolares.

Resultados generales

- Alto grado de consecución de los objetivos de aprendizaje previstos en las asignaturas (barras de color naranja).
- Convicción en el estudiantado de que ahora está mejor preparado para la profesión y más motivado (barras de color verde).
- Mayor grado de coordinación del profesorado (barras de color azul).
- Experimentación con otro modo de aprender en la universidad, realizando tareas aplicadas, en equipo, con conexión entre teoría y práctica (barras de color amarillo).
- Alto grado de satisfacción de estudiantes.
- Plena satisfacción por parte de los tutores/as de las aulas participantes, felicitando al profesorado universitario y estudiantes por el dominio y destrezas mostradas, valorando positivamente la competencia para la docencia.
- Interés por parte de los centros educativos en seguir participando en actividades similares.
- Institucionalización de unas prácticas docentes innovadoras en la formación universitaria, reproducidas por otros centros y titulaciones, que implican y coordinan en un proyecto integrado a diversas áreas y asignaturas así como otros agentes e instituciones sociales y educativos de la ciudad.

Resumen de resultados de escalas curso 2021-22



RESULTADOS Y DIFUSIÓN

ALGUNAS MUESTRAS...

- Comunicación "Prácticas de microenseñanza en el Aula Laboratorio de Educación Infantil: investigando e innovando en la docencia universitaria para la formación docente". IRED'2019- I Conferencia Internacional "Educación 2019: retos, tendencias, compromisos". Barcelona, 2019.
- "El Aula-Laboratorio de Educación Infantil como recurso de innovación y transferencia de conocimiento de la Universidad a los centros educativos". XVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas. Pontevedra, 2021. Publicación: Raposo Rivas, M. (y otros) (coords.) *Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación* (pp. 901-924). ISBN: 978-84-09-32021-9.
- Comunicación "Aula Laboratorio de Educación Infantil: innovación, buenas prácticas y transferencia en la formación universitaria". Jornadas Innovación Docente. Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, 2021.
- Talleres en *La noche europea de los investigadores* 2018, 2019 y 2021.
- Documento audiovisual Docencia en Red (Canal UGR) y Podcast Radiolab UGR: <https://youtu.be/BvwUz-ojk64>, <https://www.speaker.com/user/radiolabugr/7-campus-ceuta-y-melilla?autoplay=1>

