

TRABAJO COLABORATIVO BASADO EN EMBODIED LEARNING Y EXPERIENCIAS REALES PARA MEJORAR LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS CLÍNICAS EN GERIATRÍA



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Irene Cabrera Martos*, Laura López López, María Granados Santiago, Araceli Ortiz Rubio.
Departamento de Fisioterapia, Universidad de Granada

*irenecm@ugr.es

Origen

Se prevé que para el año 2050 aumente de forma considerable la población mayor de 65 años, con cifras que podrían alcanzar el 26.9% de la población (Karel et al., 2012). El perfil clínico del paciente geriátrico requiere una motivación y una capacidad crítica de trabajo. El hecho de incorporar experiencias reales y vivencias cognitivo corporales podría ayudar a mejorar las competencias clínicas de los estudiantes de fisioterapia en el ámbito de la geriatría, en creciente desarrollo y que se convertirá en los próximos años en un reto para el sistema sanitario.

Objetivo

Implementar el trabajo colaborativo del alumnado mediante el *embodied learning* y experiencias reales con población geriátrica para mejorar las competencias clínicas en geriatría del alumnado de fisioterapia.

Metodología

El *embodied learning* añade la vivencia corporal a los aspectos cognitivos del aprendizaje. Esto es de especial interés en geriatría, ya que experimentar lo sentiría un paciente y simular el envejecimiento mediante el uso de un traje especializado, permitiría aproximarse a los resultados que se podrían obtener en un paciente. Se utilizará un traje simulador de envejecimiento, gafas simuladoras de alteraciones visuales, andador y/o silla de ruedas, así como el abordaje terapéutico de un participante real. Esto permitirá aplicar las competencias teórico-práctica sobre evaluación y abordaje terapéutico del paciente geriátrico adquiridas en las asignaturas.

Resultados esperados e impacto

El unir una experiencia de un caso real al *embodied learning* puede ayudar a aumentar el interés y motivación del alumnado, mejorar los resultados académicos y la participación en clase. Por tanto, este proyecto responde a la necesidad de adquisición de competencias clínicas en geriatría, pudiendo ser una estrategia idónea para dotar al alumnado de la incorporación de unas habilidades y de unos conocimientos que tendrán que poner en práctica a lo largo de todo su periodo formativo y laboral.

Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva

Convocatoria: 2022

Código del Proyecto: 22-178

Foto de Jayden Brand en Unsplash