

Las lenguas en el entorno profesional: Internacionalización, diversidad y empleo en las clases de ruso, chino y japonés

Autoras: Chiara Uliana, Tamara Gorzhankina, Tatjana Portnova

OBJETIVOS

- Aumentar la empleabilidad de los egresados del grado en Lenguas Modernas para los idiomas minoritarios chino, ruso y japonés.
- Crear una unidad didáctica (5 sesiones de 2 horas cada una) que incluya los contenidos relacionados con la búsqueda de trabajo basados en cuatro destrezas.

PERFIL DEL ALUMNADO

Alumnado adulto, universitarios y de máster, con una dedicación horaria de 4 horas a la semana, que pretenden trabajar con chino, ruso y japonés en empresas del país correspondiente o empresas españolas con posibilidad de negocios con Japón, China y Rusia.

METODOLOGÍA

La metodología didáctica que empleamos en este trabajo es la del método ecléctico con el énfasis puesto en el enfoque comunicativo y por tareas. En este trabajo, ofrecemos al alumnado muchas ocasiones para comunicar por escrito o hablando, pero también incluimos actividades concretas para tratar las especificidades de los diferentes idiomas que hacen parte de este proyecto.

UNIDAD DIDÁCTICA (5 sesiones por 2 horas)



EVALUACIÓN y SATISFACCIÓN

Encuesta de alumnado y profesorado al empezar y terminar el proyecto

GLOSARIO

Elaboración de un glosario en tres idiomas (chino, ruso y japonés)

Español	Japonés	Ruso	Chino
Recursos humanos	人材	Отдел кадров	人力资源、人力资源部
Salario	給料/給与	Зарплата	工资/薪水
Experiencia laboral	職務経験	Опыт работы	工作经验

APROBACIÓN

Año académico 2022-2023 (segundo cuatrimestre)