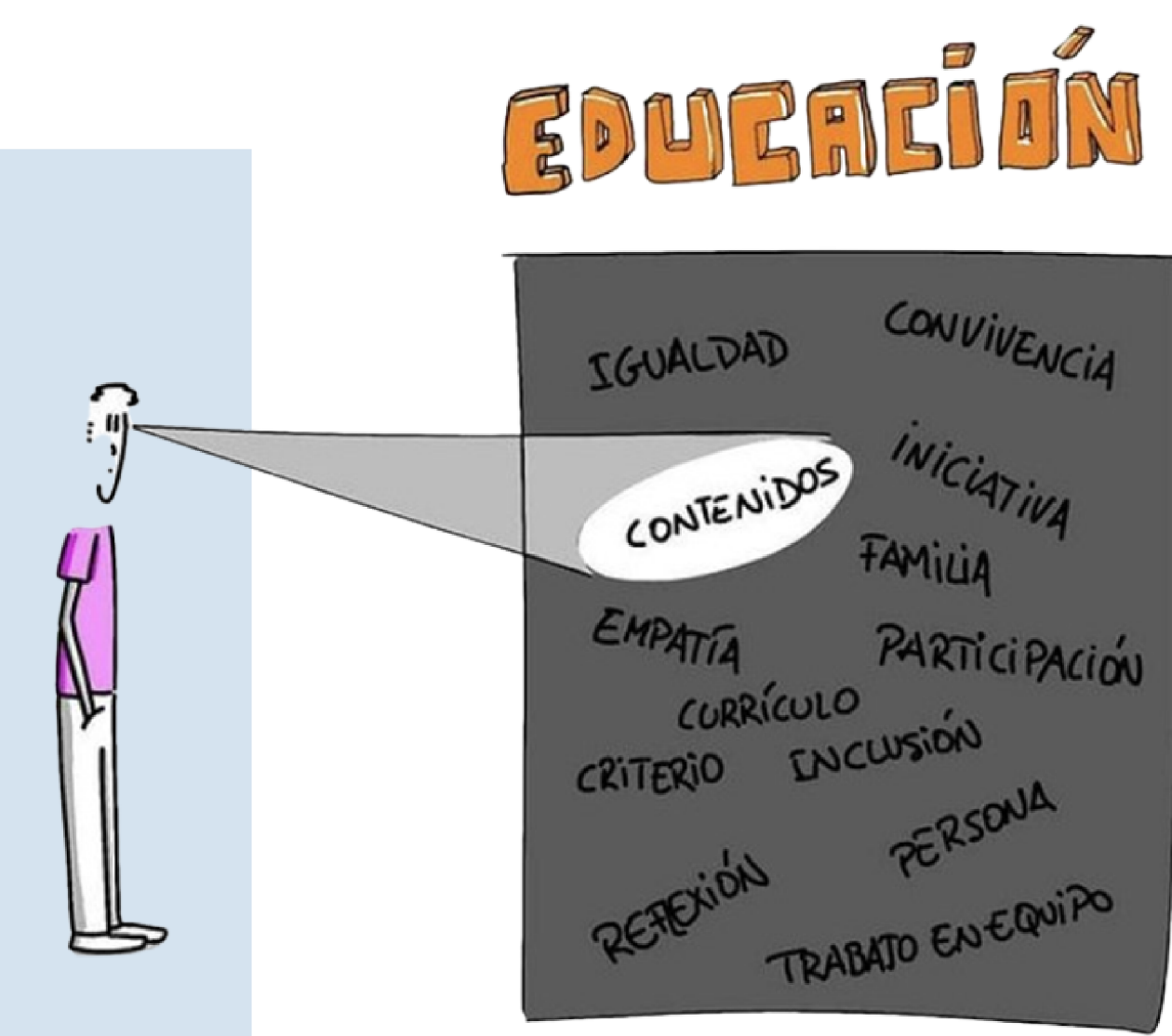


# Competencias transversales en la UGR

1

## EL RETO..

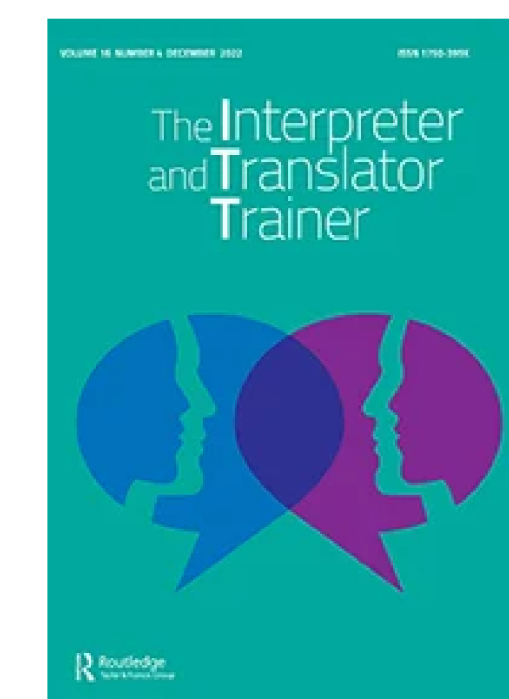
Según estudios recientes, competencias como la flexibilidad, pensamiento crítico, empatía o creatividad son esenciales para un buen rendimiento académico, profesional y personal. Estas competencias son maleables, forman parte de los requisitos en las ofertas de trabajo y las empresas las demandan cada vez más.



2

## PRIMER PROYECTO DE INNOVACIÓN (2018-2020)

Con el CIMCYC, expertos en atención plena y docentes de la Facultad de Traducción e Interpretación, se impartió un curso basado en competencias transversales. Según los resultados que han sido recientemente publicados, el alumnado que hizo el curso aumentó en empatía y regulación emocional y, al mismo tiempo, disminuyeron los niveles de ansiedad y estrés.



3

## SEGUNDO PROYECTO DE INNOVACIÓN (2020-2022)

En el segundo proyecto, se escalan los resultados a cuatro centros de la UGR. Se diseña un programa psico-educativo basado en el marco de referencia europeo LifeComp y se inserta en el curriculum oficial de grado. Entra a formar parte de la línea estratégica del Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad.

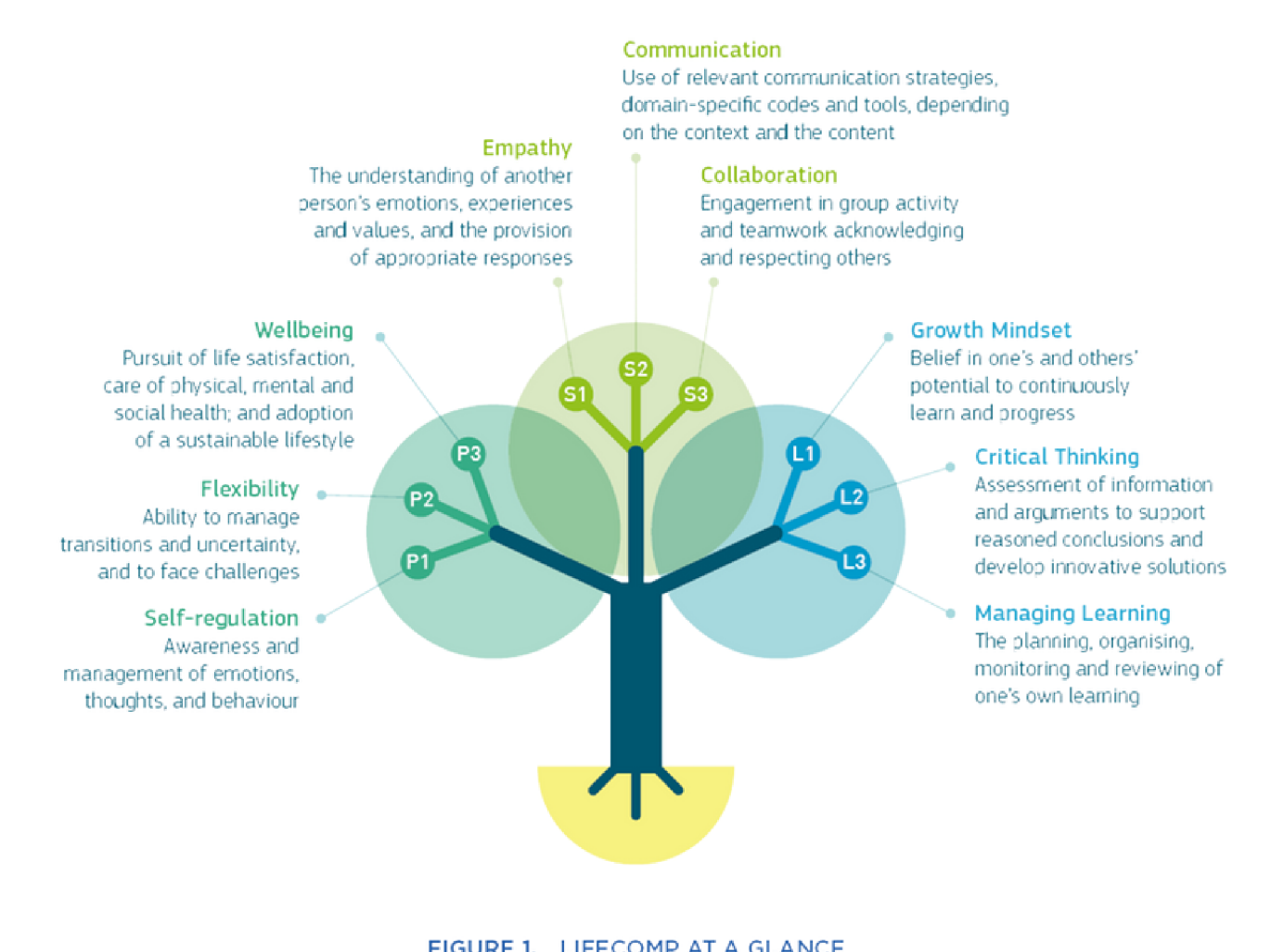


FIGURE 1. LIFEComp AT A GLANCE

4

## CÁTEDRA CÍVITAS-UGR

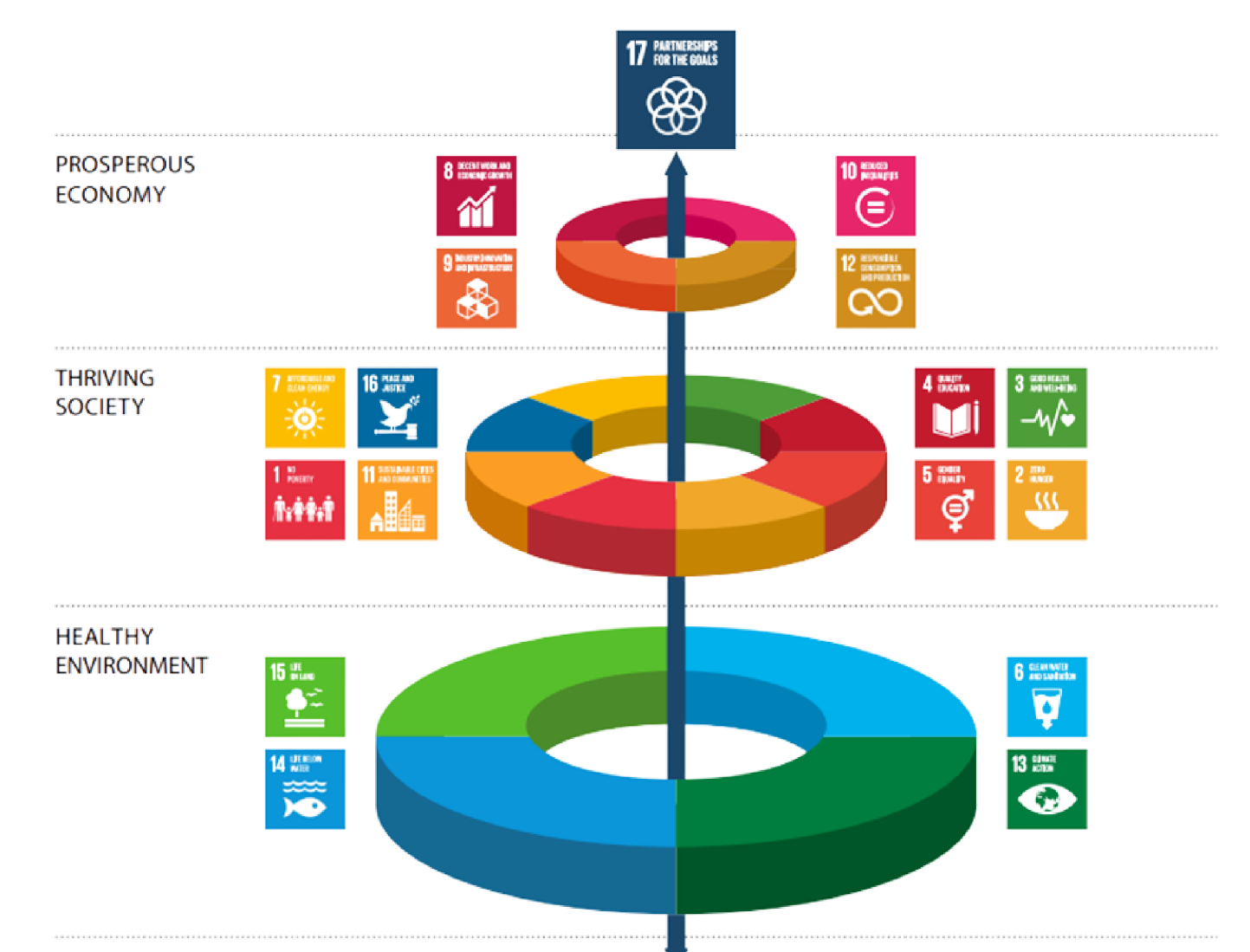
En el curso académico 2022-2023, se firma un convenio con la empresa Cívitas para seguir investigando y formando en competencias transversales. Se unirán proyectos en torno a la sostenibilidad. Se unen compañeros de Ecología, Arquitectura e Ingeniería de la Edificación.



5

## LO QUE TENEMOS POR DELANTE

Lo que nació como una propuesta de innovación docente, ha servido de palanca transformadora de la universidad y de la sociedad en general, al unirse a la iniciativa el sector privado. Así, el tejido empresarial, junto con otros agentes sociales como la Junta o el Ayuntamiento, se alinean para impulsar desde la Cátedra Cívitas-UGR una formación necesaria y urgente con el objetivo puesto en una sociedad más preparada, sostenible y saludable que sea capaz de afrontar los retos actuales.



Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva

Proyecto de Innovación Docente Avanzado 431, convocatoria 2018-2020 y Proyecto de Innovación Docente Coordinado 20-106, convocatoria 2020-2022