

# DISEÑO DE MATERIALES PARA EVALUAR COMPETENCIAS CON ABP EN EL GRADO DE ENFERMERIA (DIMECOM-ABP)

Enrique, C; López-Bueno, M.; González, J.A.; Fernández-Aparicio, A.  
Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla (UGR)

"El futuro pertenece al competente. Pertenece a los que son muy, muy buenos en lo que hacen. No a los que tienen buenas intenciones"  
Brian Tracy

Considerando como objetivo básico de la educación en Enfermería "producir graduados competentes y flexibles que puedan pensar integralmente, resolver problemas y desarrollar actitudes profesionales necesarias para planificar y asistir, mediante el método científico aplicado a los cuidados globales de salud", la integración de las técnicas de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) resulta atractiva y útil frente a otras técnicas clásicas por los cambios que implica en la manera de aprender.

En este proyecto de innovación interdepartamental se elaboraron "materiales" para trabajar de forma interdisciplinar las "competencias transversales" mediante ABP así como "instrumentos" para evaluar la consecución de estas competencias por parte del alumnado. Para ello se formó un grupo de trabajo interdepartamental e intercampus (Melilla-Granada) con docencia en asignaturas de primer, segundo y tercer curso del Grado de Enfermería en el que se integraron PAS (responsables de biblioteca de ambos Campus) y alumnado del último curso del Grado.

## OBJETIVOS

- ☺ Fomentar el trabajo colaborativo y la coordinación docente para consolidar un equipo de innovación y formación docente.
- ☺ Facilitar la integración de contenidos de diversas áreas de conocimiento ajustando los procesos de enseñanza aprendizaje al desarrollo profesional.
- ☺ Poner a punto la metodología ABP para ser aplicada de manera coordinada e interdisciplinar en el Grado en Enfermería.
- ☺ Promover el diseño y desarrollo de materiales y recursos docentes innovadores que mejoren las estrategias y técnicas de aprendizaje, así como instrumentos para la evaluación de competencias transversales de carácter genérico en el Grado en Enfermería.

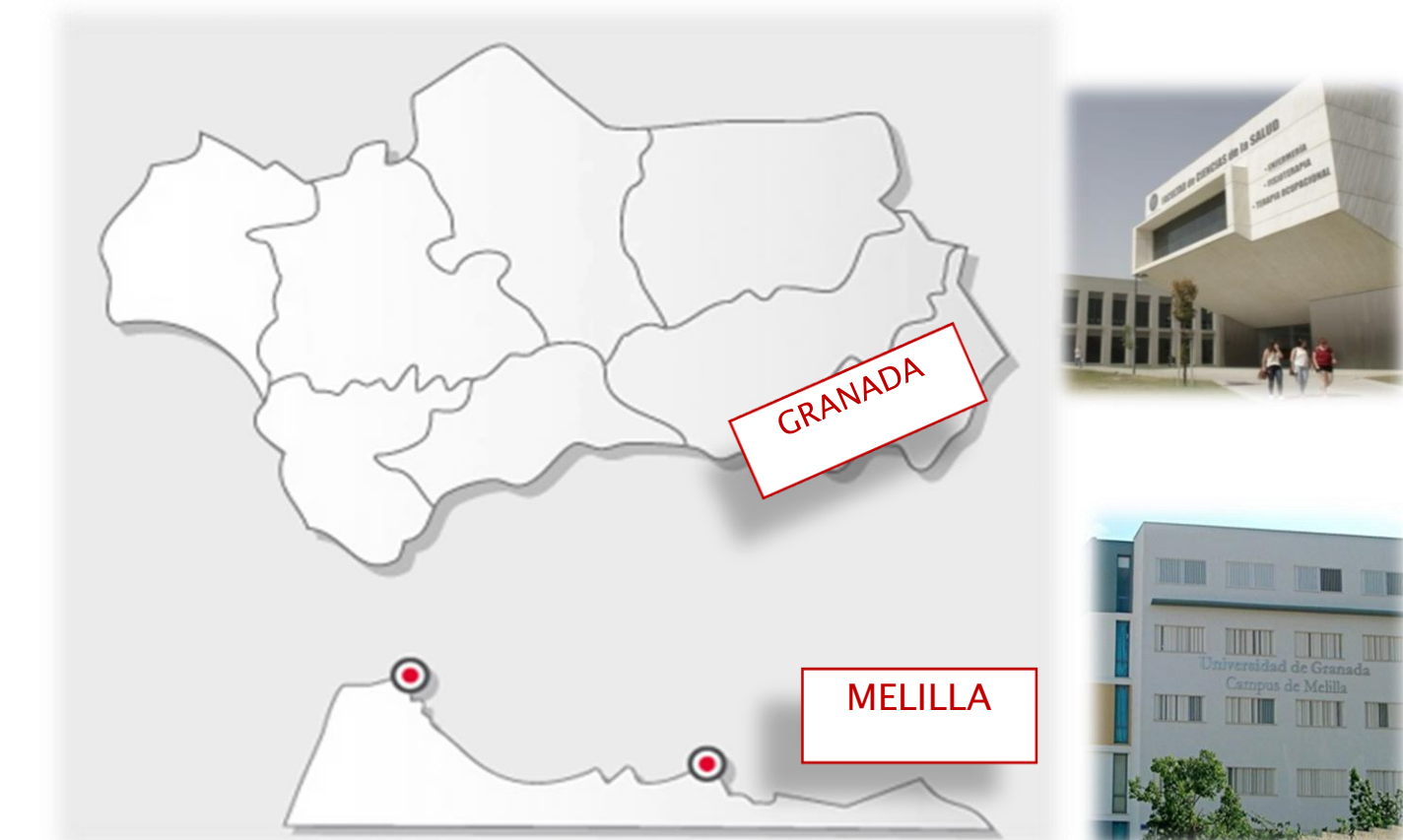
## METODOLOGÍA

Metodología colaborativa entre docentes

- ☺ Composición del grupo (PDI, PAS, Alumnado)
- ☺ Tareas
- ☺ Gestión del tiempo
- ☺ Medios de comunicación



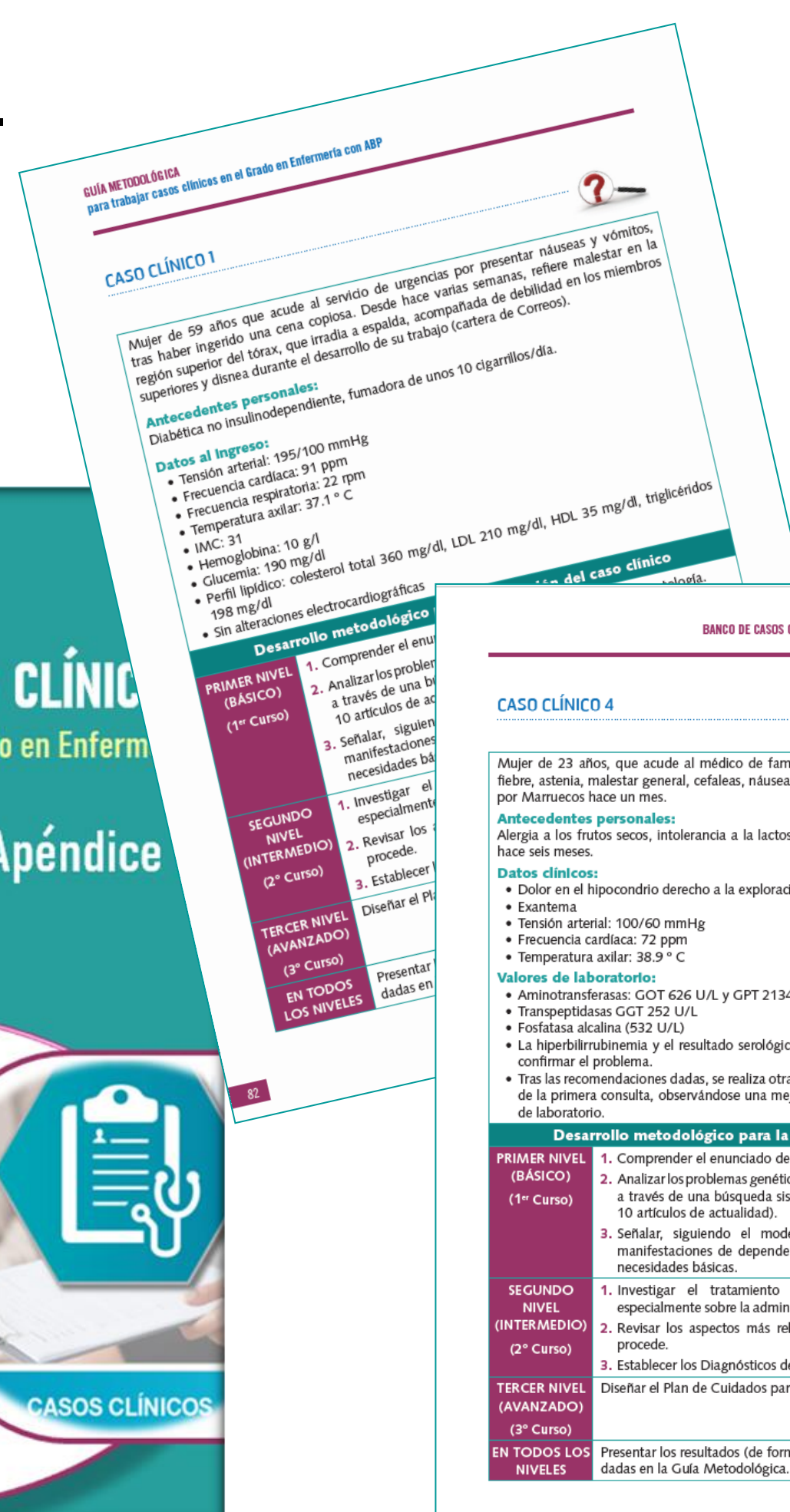
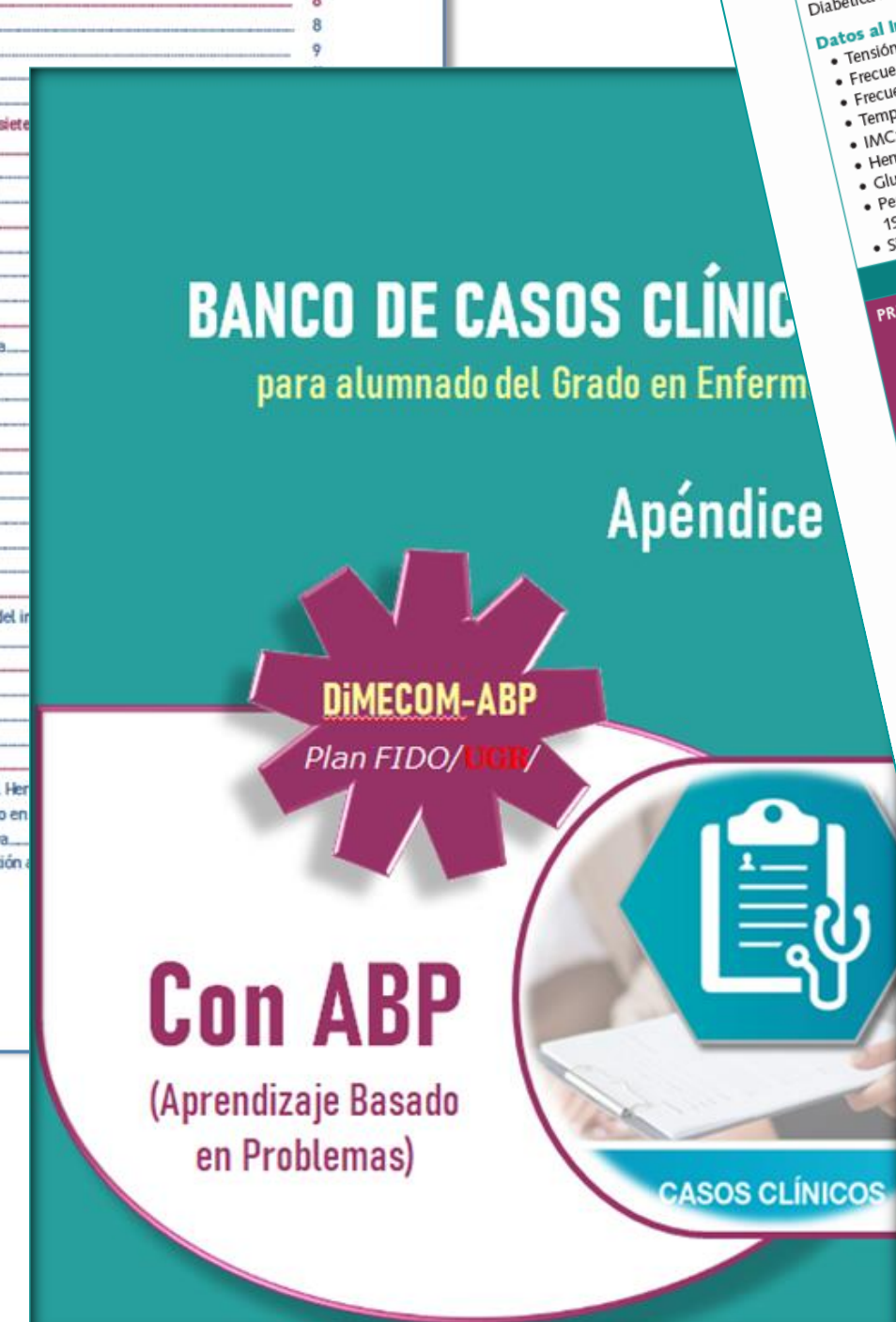
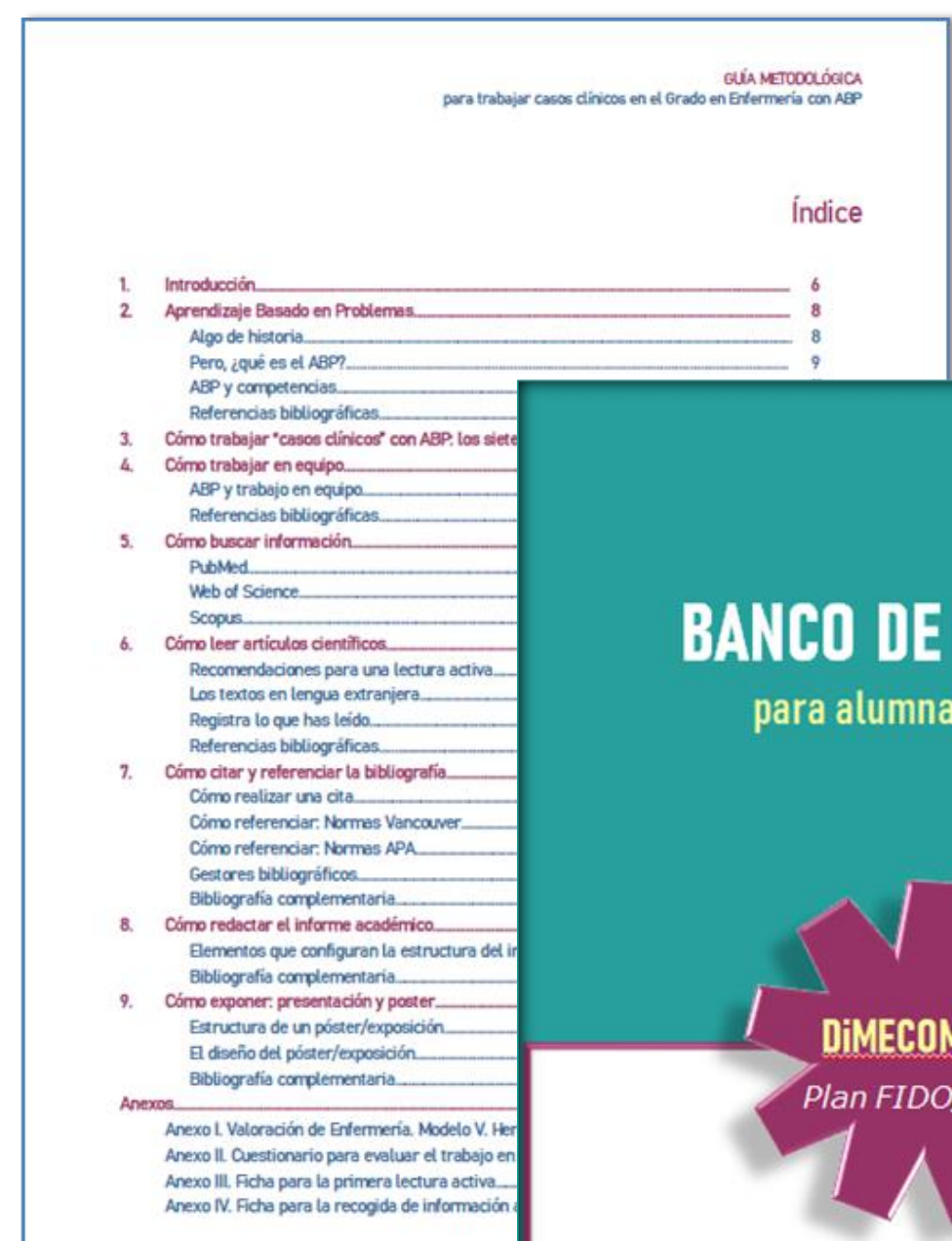
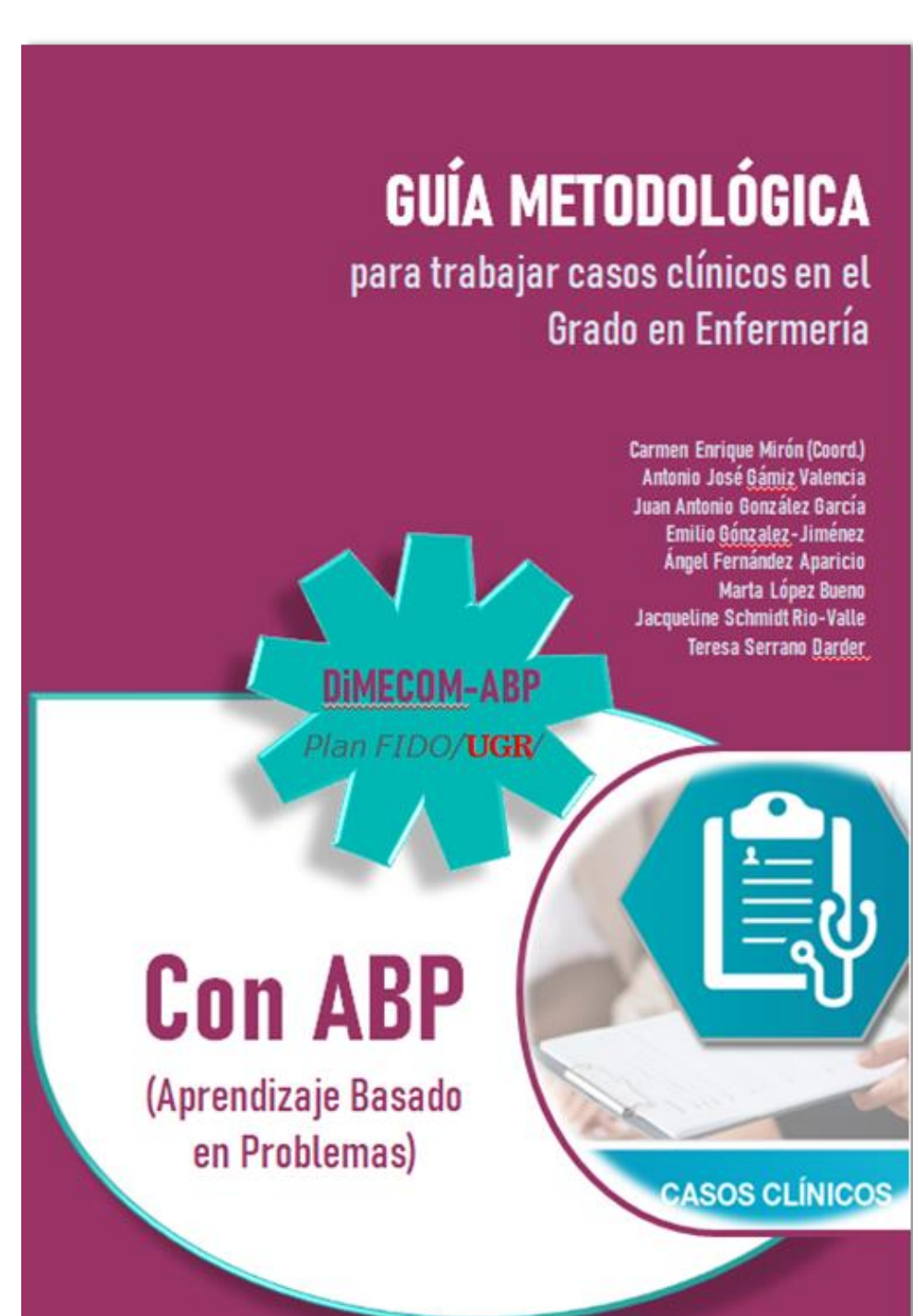
Septiembre 2019



Asignaturas implicadas inicialmente

## RESULTADOS

- ☺ **Materiales didácticos para el aprendizaje autónomo:**
  - Banco de casos clínicos para trabajar diferentes asignaturas con metodología ABP en primer, segundo y tercer curso.
  - Guía metodológica para trabajar casos clínicos con ABP.



### Instrumentos de evaluación:

- Rúbricas para que el profesorado pueda evaluar los trabajos escritos, las exposiciones orales y los póster.
- Rúbricas para la coevaluación de las exposiciones orales de los compañeros.
- Escalas de percepción del alumnado sobre la metodología.
- Cuestionarios para evaluar la adquisición de competencias del alumnado.
- Cuestionarios para profesorado y alumnado dirigidos a evaluar la metodología.
- Evaluación externa: Grupo de discusión y panel de expertos externos.

