

TFGs de informática y competencias

¿Quién le pone el cascabel al gato?



CONTEXTO

Realizar un TFG en Ingeniería Informática es complejo debido a la amplitud de disciplinas, aplicaciones y especialidades, y la ausencia de una definición precisa de qué y cómo debe ser.

PROPUESTA

Es necesaria una reflexión que requiere un análisis de la correspondencia entre la propuesta de evaluación en competencias de las guías docentes de TFGs relacionados con Ing. Informática.



**PIBD
22-29**

"CÓMO ESCRIBIR TU TFG O TFM DE INGENIERÍA INFORMÁTICA Y NO MORIR EN EL INTENTO: DIFICULTADES, RETOS Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DOCENTES"
JM. Fernández, P. García, A. Guillén, E. Martínez, R. Romero

COMPETENCIA



RÚBRICA

E1

Concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática.

E2

Dirigir las actividades objeto de los proyectos del ámbito de la informática de acuerdo con los conocimientos adquiridos.

E3

Diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, usabilidad y seguridad de los sistemas y aplicaciones informáticas.

E4

Definir, evaluar y seleccionar hardware y software para el desarrollo y ejecución de sistemas y aplicaciones informáticas.

E5

Concebir, desarrollar y mantener sistemas y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software.

E6

Concebir y desarrollar sistemas o arquitecturas informáticas centralizadas o distribuidas integrando hardware, software y redes.

Conocer, comprender y aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Téc...



Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables y selecciona la relevante para el objetivo del trabajo.

R1

Toma decisiones adecuadas al contexto y propone soluciones utilizando el conocimiento adquirido.

R2

Detecta y analiza oportunidades para hacer nuevas propuestas.

R3

Propone soluciones adecuadas y justifica las decisiones tomadas para resolver problemas complejos.

R4

Utiliza recursos formales e informales para documentar adecuadamente el proceso de desarrollo: concepción, planificación, análisis, etc.

R5

Muestra claridad y comprensión en la redacción, organizando la información y utilizando los recursos adecuados para el discurso escrito.

R6

Muestra claridad y comprensión en la expresión.



CONCLUSIÓN

Las rúbricas de evaluación no cubren las dimensiones de las competencias de estas guías, por tanto, deben ser rediseñadas para alcanzar una verdadera evaluación basada en competencias en Ingeniería Informática.