

LA TELESIMULACIÓN COMO HERRAMIENTA DOCENTE PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE DE **COMPETENCIAS CLÍNICAS** EN FARMACIA

Emma Luisa Graham; María Isabel Valverde Merino; María José Zarzuelo; Fernando Martínez Martínez
Sección de Farmacia Asistencial, Social y Legal - Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica.
Facultad de Farmacia, Universidad de Granada

ORIGEN DEL PROYECTO:

QUÉ ES LA TELESIMULACIÓN

La **telesimulación (TS)** es el proceso por el cual se utiliza las telecomunicaciones y recursos de simulación para proporcionar educación, formación y/o evaluación a los estudiantes en una localización fuera de las instalaciones.



- Interacción entre el **estudiante y el paciente simulado** de forma presencial y/o virtual
- Visualización por otros estudiantes de forma **sincrónica online**, transmitiendo la grabación en tiempo real.

OBJETIVO: QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR

Objetivo principal: mejorar el proceso de aprendizaje de competencias clínicas de los estudiantes de Farmacia a través de la incorporación de actividades de telesimulación.

Objetivos secundarios:

- Diseñar y planificar las diferentes actividades de TS mediante el planteamiento de casos prácticos con pacientes entrenados.
- Promover la adquisición de habilidades de comunicación y razonamiento clínico.
- Evaluar la utilidad y percepción de estas actividades para el profesorado y los estudiantes implicados.

METODOLOGÍA Y CRONOGRAMA: CÓMO LO HAREMOS



SEMINARIO DE TELESIMULACIÓN

Orientación pre-simulación (*briefing*)

- Presentación roles de participantes, caso clínico, ambiente y objetivos.
- Crear clima de aprendizaje (*enganche a la actividad*)

Escenario de simulación presencial / virtual

- Simulación del entorno
- Interacción paciente con uno o varios estudiantes
- Complejidad creciente

Reflexión post-simulación (*debriefing*)

- Comprender lo ocurrido
- Discusión estructurada
- Descripción, análisis y aplicación

Proyección sincrónica online

- Grabación y retransmisión en tiempo real
- Visualización por resto de estudiantes en otra aula



RESULTADOS: QUÉ MEDIREMOS

- Número y caracterización de las actividades de Telesimulación propuestas y realizadas
- Disponibilidad de recursos técnicos y accesibilidad
- Dinámica de trabajo de los seminarios y participación activa
- Interés y valoración de las actividades por los estudiantes, profesorado y pacientes simulados

PERSPECTIVA: QUÉ ESPERAMOS

El pilotaje de las actividades de Telesimulación pretende ser un primer paso para su incorporación y utilización **rutinaria** como **herramienta docente y/o evaluativa** en las materias clínicas como la asignatura de Atención Farmacéutica.