

UN MODELO EDUCATIVO SOSTENIBLE BASADO EN COMPETENCIAS PARA LA INMERSIÓN LABORAL INTERNACIONAL DEL ALUMNADO EN LA FCCEE

Carmen Haro Domínguez, Ester López Cárdenas, Antonia Ruiz Moreno, Teresa Ortega Egea et al., (2020/2021)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Departamento de Organización de Empresas I. Universidad de Granada.

1 PROPÓSITO

EEES Bolonia '99

ODS 2030

- 01** Espacio Europeo de Educación Superior
Convertir al universitario en el protagonista de su proceso de aprendizaje, dotándole de un mayor poder de decisión y actuación en el mismo.
- 04** Educación de Calidad
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje para todos durante toda la vida.
- 08** Trabajo decente y crecimiento económico
Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos.
- 10** Reducción de las desigualdades
Reducir la desigualdad en y entre los países, garantizando que nadie se quede atrás.

2 CONTEXTO SOCIAL

COMPETENCIAS NECESARIAS PARA TODOS LOS TRABAJOS SIN IMPORTAR EL CAMPO, CON EL OBJETIVO DE PROSPERAR EN LA FUERZA LABORAL.

60% De los jóvenes españoles no creen que la Universidad los prepare para enfrentarse con éxito al mundo laboral. *Aesco, 2021*

Las intenciones emprendedoras apenas han experimentado variación entre las dos ediciones del proyecto GUESS España. Disminuye ligeramente (1,4 puntos) respecto a la anterior edición de 2016.

Sociedad Cambiante
En la actualidad han cambiado los requisitos en materia de competencias, ya que cada vez son más los puestos de trabajo que han sido automatizados, las tecnologías tienen una mayor relevancia en todos los ámbitos del trabajo.

Sociedad Innovadora
Se trata de competencias para lograr que lo que se ha aprendido funcione en tiempo real, para generar nuevas ideas, nuevas teorías, nuevos productos y nuevos conocimientos.

Sociedad Competente
Reafirmar la validación de competencias adquiridas en distintos contextos posibilitará que las personas puedan verlas reconocidas mediante la obtención de cualificaciones competentes. Dicha validación del aprendizaje, incluido el no formal e informal, estará en el Marco Europeo de Cualificaciones.

Unión Europea, 2021

3 OBJETIVOS

PROGRAMA ANUAL
Secuencia de objetivos

- 01** EVALUACIÓN competencias de las que parte cada alumno.
- 02** FEEDBACK Perfil Universitario en Desarrollo, compartido entre alumnos y docentes responsables.
- 04** FORMACIÓN Herramientas de autoaprendizaje para el Desarrollo de competencias clave en entornos formales, no formales e informales.
- 05** INVESTIGACIÓN Análisis de datos, para emitir sugerencias en las sesiones de tutoría o generación de cursos concretos para determinados perfiles de alumnos que lo necesitan.

MENTALIDAD DE CRECIMIENTO
Valoración final de las metas iniciales propuestas y los objetivos alcanzados, y publicando su certificación en su port-folio del final de curso.

4 metodologías

- expertos**
Competencias en EEES + formación en KeySkills-2030
- resolución problemas**
Análisis datos y resultados para definir+priorizar metas
- estudio de casos**
Tutorización alumno para potenciación del talento
- desing thinking**
Creación de nuevas estrategias

Hitos importantes

2018 / 2019: FORMACIÓN EQUIPO DOCENTE "PERFIL UNIVERSITARIO"

2020: PANDEMIA Estudio exhaustivo competencias para la inmersión laboral

14 diciembre 2020: PIBD nº 20-127 UN MODELO EDUCATIVO SOSTENIBLE BASADO EN COMPETENCIAS PARA LA INMERSIÓN LABORAL INTERNACIONAL DEL ALUMNADO EN LA FCCEE.

Enero - Junio 2021: 1. Formularios on-line, 2. Análisis de datos, 3. Entrega "Perfil", 4. Tutorías con alumnos

2022: IA PATRONES DE AUTORREGULACIÓN

the power of "no yet"

CONFIANZA
en tu competencia global

diseños unifactoriales intersujetos

La mentalidad, medida mediante escalas que describen la percepción de la competencia de los estudiantes.

implicaciones

- ALUMNOS**
508 participantes con perfiles de competencias universitarios.
- DOCENTES**
33 docentes implicados en la implantación del programa.
- INVESTIGACIÓN**
Generación de 7 modelos de investigación que predicen patrones.
- TRANSFERENCIA**
5 facultades interesadas en la aplicabilidad del proyecto.
- DIFUSIÓN INSTITUCIONAL**
Presentación en Congresos y Plataforma web / video (https://youtu.be/iX2sE4_jnw8)

2023 **colaboración** Grupos multidisciplinares trabajando juntos con un único propósito.

2030 **Competencia Global** Inclusiva, Equitativa, Sostenible.