

INTRODUCCIÓN DEL PODCAST EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES: TEMAS CLAVE DE LA SOCIEDAD ACTUAL

Proyecto de Innovación Docente (Cod. 493)

Yolanda Jiménez Olivencia^{1*}, Laura Porcel Rodríguez², Alberto Capote Lama² y Antonio Laserna Gaitán³

¹Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Dpto. Geografía Humana² y Dpto. Historia Moderna y de América³
Universidad de Granada

*Email contacto I.P. proyecto: yjimenez@ugr.es

EL PODCAST COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA

El **podcast** es un archivo de audio al que se accede desde internet y se puede descargar en el ordenador o en cualquier reproductor portátil, más comúnmente en un Smartphone.

El proyecto de innovación tenía como finalidad **incorporar el uso del podcast como herramienta didáctica durante la práctica docente**. Estos archivos de audio, que constituyen uno de los instrumentos, que conforman la Web 2.0, vienen utilizándose en las dos últimas décadas como recurso didáctico en distintos niveles educativos y, cada vez más, en la enseñanza superior.

La **diversidad de posibilidades** que ofrece el podcast a la comunicación y el aprendizaje incluye la **virtualización de las clases**, la **ampliación de asuntos concretos** planteados durante las exposiciones en el aula, la **apertura en clase de espacios de discusión y debate** en torno a los contenidos de podcasts escuchados previamente fuera del aula, o la **presentación de resultados por parte de los estudiantes a través de la producción de textos orales**.

De esta forma, el **proyecto de innovación docente fue diseñado para atender a la mejora de la docencia** en dos ámbitos diferentes: por un lado, la **necesidad de incorporar materiales multimedia** que permitiesen focalizar la atención de los estudiantes en aquellos temas de las materias impartidas que mantienen una conexión directa con los debates abiertos en la sociedad actual. Por otro lado, la **innovación y uso de nuevas tecnologías de cara a procesos de virtualización de las asignaturas**.

EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

TÍTULO DEL PROYECTO: **INTRODUCCIÓN DEL PODCAST EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES: TEMAS CLAVE DE LA SOCIEDAD ACTUAL**

DURACIÓN: Curso 2019-2020



EQUIPO DE TRABAJO

PDI

Yolanda Jiménez Olivencia
Marina Frolova Ignatieva
M^a. Teresa Camacho Olmedo
Antonio Laserna Gaitán
Alberto Capote Lama
Laura Porcel Rodríguez

Doctorandos

Jesús Camacho
Castillo
Álvaro Ibáñez
Jiménez

Estudiante Grado

José Manuel
González Carrillo

PAS

Alberto Amate Rodríguez



GRADOS Y POSTGRADOS

Grado en Geografía y Gestión del Territorio

Grado en Historia

Grado Turismo

Grado en Antropología social y cultural

Grado en Ciencias Ambientales

Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

OBJETIVOS ALCANZADOS

El **objetivo general** era la **mejora y diversificación de la metodología docente a través de la integración del podcast en el proceso educativo**. En concreto, se lograron los siguientes objetivos específicos:

- **Dar a conocer los podcasts** al estudiantado y explorar sus potencialidades didácticas.
- **Integrar en el aula** este nuevo recurso como una herramienta de aprendizaje en la enseñanza superior.
- Diseño de un **proceso sistemático de búsqueda de podcasts** con potencial de uso formativo, y aplicación de criterios de selección adecuados.
- **Formar al equipo del proyecto** en el **proceso de creación y publicación de un podcast**.

METODOLOGÍA

Fase 1

Fase 2

Fase 3

Fase 4

Fase 5

Exploración de fuentes y búsqueda de podcasts.

Selección de temas. Estudio del potencial educativo de los podcasts.

Incorporación podcasts como práctica en clase. Evaluación de la actividad.

Formación técnica del equipo en materia de podcast.

Recopilación y creación de base de datos de podcasts para la docencia.

RESULTADOS DEL PROYECTO



GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO

TEMA: ESCALAS DEL DESARROLLO TERRITORIAL. DE LA EUROPEA A LA LOCAL

Estrategias de desarrollo territorial en base a recursos alimentarios

DATOS BÁSICOS PODCAST
Tipo *Tertulia* · Duración 27:01 min. · Fecha 2014 · Fuente *Canal UNED*

RESUMEN DEL PODCAST
Análisis de distintas estrategias de desarrollo territorial basadas en recursos alimentarios locales, que buscan reestablecer el vínculo entre productores, consumidores y el medio ambiente. Para ello se tiene que apostar por una **colaboración entre los pequeños productores del medio rural** que facilite la divulgación de la innovación y del conocimiento, y **aprovechar la proximidad geográfica** de las empresas del mismo sector productivo para realizar actuaciones comunes.

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA
• Conocer iniciativas reales de desarrollo local basadas en el impulso a la agricultura.

VENTAJAS DEL RECURSO
• Se contrastan distintos puntos de vista.
• Intervienen profesores universitarios expertos en el tema.
• En el aula podemos repetir cortes de audio para remarcar las cuestiones clave.

Ejemplos de podcast aplicados en clase

GRADO EN HISTORIA
TEMA: HISTORIA DE LOS EEUU. EXPACCIÓN HACIA EL OESTE
Barack Obama: "Gracias a la democracia, Trump no logró el 100% de lo que quería"

GRADO EN ANTRPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
TEMA: EVOLUCIÓN RECIENTE DE LA POBLACIÓN
Cambio demográfico y la despoblada
DATOS BÁSICOS PODCAST
Tipo Reportaje · Duración 57 min. · Fecha 2017 · Fuente Canal UNED
RESUMEN DEL PODCAST
Se aborda la evolución de la población española en los últimos años, contrastando con un análisis desde la demografía, la Geografía y la Sociología, con algunos puntos clave: la caída de la fecundidad, la revolución reproductiva, el reparto desigual de la población socioeconómica que explican la caída de la fecundidad, los factores como Julia Herra Olayo y Teresa Castro Martín, entre otros.

GRADO EN TURISMO
TEMA: NUEVAS MODALIDADES DE TURISMO
Balcanes en la memoria
DATOS BÁSICOS PODCAST
Tipo Tertulia · Duración 47:42 min. · Fecha 2018 · Fuente Cadenas Ser
RESUMEN DEL PODCAST
Experiencia de turismo de postguerra en Croacia y Bosnia-Herzegovina de un grupo de personas junto a un fotoperdista experimentado en estos escenarios y un periodista especializado en viajes, visitando en la actualidad los escenarios de la guerra.

Evaluación de los resultados de aprendizaje

¿Te gustó el podcast?

¿Estimuló tu interés por el tema tratado en el podcast?

CONSIDERACIONES FINALES

El proyecto ha proporcionado al equipo docente un **marco extraordinario para explorar herramientas digitales nuevas**, como son los podcasts, y para llevar a cabo un análisis sistemático de las mismas, para la producción de una base de datos extensa que podrá ser ampliada en cursos sucesivos.

Actualmente se cuenta con un **volumen de material adecuado y de calidad**. Especialmente en la modalidad on-line los materiales elaborados suponen un importante apoyo para el docente y el estudiante. También se puede diversificar el uso de los podcasts para que estos puedan resultar útiles tanto para el desarrollo del temario como para la presentación de trabajos individuales y grupales, e incluso para el proceso de evaluación.

Con la finalización de este proyecto y la creación de la base de datos de podcasts, se ha completado una **experiencia de uso de esta herramienta digital** que resulta tan útil para el apoyo de las clases presenciales como para la práctica de la docencia on-line.