

Educación sexual integral. Un módulo semipresencial en las Facultades de Educación de Granada, Ceuta y Melilla

Francisco Javier Jiménez Ríos, Gracia González Gijón, Ana Amaro Agudo, Nazaret Martínez Heredia

OBJETIVOS

Crecimiento personal del alumnado con vistas a su profesión docente.

Reconocimiento de dignidad de la persona humana como fundamento de la libertad y eje dinamizador de la equidad y la justicia, desde el respeto como clave de las relaciones humanas, entendidas como relaciones personales que constituyen la sexualidad como estructura antropológica fundamental.

MÉTODO

- Elaboración de un módulo de educación sexual integral como respuesta a la petición de la delegación de alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, que se ha extendido a las Facultades de Educación de Ceuta y Melilla.
- Para su elaboración se han realizado los seminarios previstos, con la participación de especialistas, y teniendo siempre en cuenta las necesidades y aportaciones del alumnado.

RESULTADOS

- Se ha configurado un módulo de formación que incide en aspectos básicos y fundamentales de la educación sexual, que constituye una iniciación bien fundada al amplio abanico de la sexología, Incidiendo en los aspectos antropológicos, la sexualidad como estructura antropológica fundamental.
- El profesorado participante en el proyecto lo ha aplicado en sus asignaturas con diversos niveles de profundidad

CONCLUSIONES

- Se ha constatado la gran expectativa que genera y ratificado el deseo del alumnado en que se constituya como algo consistente e independiente en la oferta educativa de la Universidad de Granada.
- Dio lugar a la solicitud de un proyecto de investigación en Educación Sexual Integral que se encuentra en desarrollo.

REFERENCIAS

Hurtado Murillo F. y Pérez Conchillo M. (2011). Educación para la sexualidad con bases científicas, Madrid: Aes

OMS, OPS, WAS (2000). Promoción de la salud sexual. Orientaciones para la acción. Guatemala: Flases

