



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Foro de Innovación Docente



INNOVACIONES Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES PARA LA INCORPORACIÓN A LA DOCENCIA EN LA MATERIA DE FISIOLÓGIA

María López-Jurado, Garyfallia Kaprevelou, Jesús M. Porres, Rosario Martínez

Departamento de Fisiología, Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos (INyTA), Centro de Investigación Biomédica (CIBM),
Universidad de Granada, 18100 Granada, Spain

INTRODUCCIÓN

El proyecto es una iniciativa original del profesorado y PAS del Departamento de Fisiología dirigida a los becarios y profesores recién contratados para encauzar su proceso de incorporación a la docencia y gestiones administrativas que realizarán como profesores. La complejidad de la materia Fisiología hace recomendable una formación pautada de su profesorado, pensada y organizada utilizando toda la riqueza de la experiencia previa que acumulamos entre todos. El profesorado en formación ha abordado las tareas docentes empezando por los conceptos más sencillos y avanzando a los más complejos. El PAS ha colaborado enseñando procedimientos y normativas específicas para las diferentes actividades docentes (actas, guías docentes, diligencias, permisos, gestión ambiental, gestión de riesgos, etc). Por otra parte, el profesorado de nueva incorporación ha aportado su formación al profesorado veterano, especialmente en lo relativo a formación online, o comunicación con los estudiantes a través de redes, etc.

OBJETIVOS

FORMACIÓN DE LOS PROFESORES PRINCIPIANTES EN EL CAMPO DE LA FISIOLÓGIA:

1. Facilitar la formación en Fisiología a los profesores de nueva incorporación de forma paulatina
2. Contribuir a la formación en nuevas tecnologías aplicadas a la docencia y evaluación virtual
3. Impulsar y facilitar el desarrollo de la carrera académica de nuestro profesorado.
4. Formar a los profesores de nueva incorporación en el cumplimiento de la normativa respecto a tareas administrativas

MATERIALES Y MÉTODOS

Organización de sesiones de trabajo (cursos 20-21 y 21-22), según un cronograma estricto (Tabla 1), en las que los becarios han desarrollado los temas de asignaturas seleccionadas por el Departamento y han trabajado junto a los profesores veteranos (Tabla 2) en la elaboración de materiales docentes, fundamentalmente de evaluación, adaptables a la plataforma docente de la UGR PRADO 2. También se han entrenado en el aprendizaje de las clases prácticas con anterioridad a impartirlas a los estudiantes. La formación se ha completado con sesiones sobre tareas administrativas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

1) Resultados no materiales

El *profesorado de nueva incorporación* ha adquirido el conocimiento teórico y práctico sobre las asignaturas Fisiología Celular y Humana I y Fisiología Celular y Humana II del Grado en Farmacia de forma progresiva, desde los temas conceptualmente más sencillos a aquellos más complejos, trabajando en equipo y haciendo exposiciones de los temas de forma individual. Las prácticas de las asignaturas se han aprendido y ensayado con antelación para posteriormente ser enseñadas a los estudiantes. También se ha conseguido entrenar a los profesores de nueva incorporación en las tareas administrativas propias de un profesor y en la responsabilidad de cuidar la sostenibilidad medioambiental.

El *profesorado veterano* se ha beneficiado de los conocimientos y capacidades de los profesores noveles en el uso de nuevas tecnologías aplicadas a las materias objeto del plan de formación. Esta interacción ha redundado además en mejor relación profesional entre los miembros del Departamento implicados en el proyecto.

2) Resultados materiales

- Se ha elaborado un dossier con cuestiones de evaluación de la materia correspondiente a los temas programados en las sesiones utilizando herramientas que permiten virtualizar los ejercicios. Estos cuestionarios se pueden utilizar en la evaluación continua de los estudiantes del Departamento de Fisiología.

- Todos los becarios participantes han preparado los materiales necesarios para impartir los seminarios programados. Todos los profesores en formación han elaborado también un cuaderno de prácticas de Fisiología Celular y Humana I y Fisiología Celular y Humana II, incluyendo todos los resultados y las respuestas a las cuestiones planteadas.

- Se ha elaborado un documento con los procedimientos y normativas específicas sobre las diferentes actividades administrativas y de sostenibilidad ambiental llevadas a cabo en el Departamento (actas, guías docentes, diligencias, permisos, gestión ambiental, gestión de riesgos, etc).

Toda la formación (contenidos docentes, aplicación de nuevas tecnologías, diseño para todas las personas e igualdad entre ellas, sostenibilidad ambiental y gestión administrativa) se ha ido evaluando a lo largo del proyecto.

Acciones de mejora

Formar en la generación de materiales para debate (problemas sobre parámetros fisiológicos, casos prácticos, etc.), profundizar en los sistemas de evaluación, ampliar el dossier de preguntas de evaluación para la plataforma PRADO2...

En el plan organizativo y para motivar al profesorado es fundamental que desde la Unidad de Calidad se facilite la formación de estos equipos y la admisión de los noveles cada curso al tiempo que se van retirando los profesores que terminan su beca o contrato. La incompatibilidad del profesorado con otras convocatorias del plan FIDO hizo muy difícil configurar el equipo. Se sugieren acciones para una posible solución.

Tabla 1. Cronograma de sesiones programadas para los cursos académicos 2020 – 2021 y 2021 – 2022 con el temario a impartir en cada sesión perteneciente a las asignaturas Fisiología celular y Humana I y II	CURSO 2020 - 2021					CURSO 2021 - 2022											
	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Sesión inicial																	
La Fibra Muscular																	
Fisiología general de receptores																	
Organización general del sistema endocrino																	
Fisiología del Tiroides																	
Fisiología del páncreas endocrino																	
Digestión y absorción																	
Compartimentos líquidos corporales. La sangre																	
Fisiología del eritrocito y leucocito																	
Hemostasia																	
Estructura funcional del tracto digestivo y motilidad del tubo digestivo																	
Secreción salival y gástrica																	
Secreción pancreática																	
Secreción biliar e intestinal																	
Gestión administrativa y calidad ambiental I																	
Gestión administrativa y calidad ambiental II																	
Estructura general del Sistema Nervioso I																	
Estructura general del Sistema Nervioso II																	
Fisiología de la visión I																	
Fisiología de la visión II																	
Fisiología de la audición y el equilibrio																	
Regulación hormonal del metabolismo Ca/P																	
Regulación hormonal del crecimiento																	
Estructura del sistema respiratorio. Mecánica ventilatoria																	
Intercambio y transporte de gases respiratorios																	
Regulación de la respiración																	
Funciones reproductoras y hormonales del varón																	
Fisiología femenina antes de la gestación y hormonas femeninas																	
Fisiología de la fecundación, gestación, parto y lactación																	
ELABORACIÓN DE LA MEMORIA FINAL																	

Tabla 2. Personal participante en el proyecto de Innovación Docente

COORDINADORA: María López-Jurado Romero de la Cruz		
PROFESORES SENIORS COMPONENTES DEL EQUIPO	PROFESORES SENIORS COLABORADORES EXTERNOS	PAS DEL DEPARTAMENTO DE FISIOLÓGIA
Pilar Aranda Ramírez	Virginia Aparicio García-Molina	Encarna Rebollo García
Marío de la Mata Fernández	Javier Díaz Castro	Hortensia Rodríguez García
Germán Domínguez Díaz	Inmaculada López Aliaga	
Garyfallia Kaprevelou	Magdalena López Frías	
Juan Llopis González	Julio Ochoa Herrera	
Jesús M ^a Porres Foulquie	Juan José Ramos Rodríguez	
Isabel Rodríguez García	Jorge Moreno Fernández	
Iryna Rusanova		
Félix Vargas Palomares		
Francisco Vives Montero		
PROFESORES NOVELES		
Marta de la Flor Alemany		
María García Burgos		
Lourdes Herrera Quintana		
Rosario Martínez Martínez		
María Dolores Navarro Hortal		
José Manuel Romero Márquez		
Ana Soriano Lerma		
Héctor Vázquez Lorente		
Francisco José Amaro Gaete		