

## Unilectio

### Antecedentes

❖ **PID UNILECTIO** (20-113):  
creación y recreación del hábito lector  
universitario

❖ **Publicaciones** (del Moral y Molina,  
2018; Molina y del Moral, 2019; Molina  
y del Moral, 2021)

❖ **PID INVENTaTe / PID INVENTaTe+**  
(20-04) (21-20)

O  
B  
J  
E  
T  
I  
V  
O  
S

Escoger obras, recogidas en distintos itinerarios (social, juvenil/amoroso, ficción/aventuras, biografías (libros ilustrados). Se tendrán en cuenta las distintas materias implicadas: Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Matemáticas, Ciencias Experimentales)

Promover y difundir su lectura desde una doble vertiente: una digital (con varios recursos) y otra oral, a través de la recitación de las historias que han leído.

1

2

Investigación-Acción  
Papel activo y participativo del  
alumnado  
Aprendizaje-servicio

### Metodología

1. FASE DE PREPARACIÓN DE MATERIAL (octubre 2022 y octubre 2023)
2. FASE DE IMPLEMENTACIÓN Y DIFUSIÓN (cursos 2022-2023 y 2023-2024)
3. FASE DE EVALUACIÓN (ambos cursos, ambos semestres)

F  
A  
S  
E  
S

### Resultados esperados

Respecto a los estudiantes:

- A.- Mejora o inicio hábito lector
- B.- Beneficios lingüísticos, emocionales, sociales y psicológicos
- C.- Vinculación a distintos temas, disciplinas y ámbitos
- D.- Satisfacción de empatizar, solidarizarse, entretener, abrir ventanas y explorar mundos a otros

Respecto a los profesores:

- A.- Establecer equipos y redes de trabajo interdisciplinares
- B.- Indagar y explorar posibilidades de desarrollar su labor profesional
- C.- Coordinarse con el profesorado y con las áreas de conocimiento implicadas