

VIRTUACTIVE: VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS Y DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN DIFERENTES GRADOS

Bárbara Montero González¹, Belén Pérez Pérez², Laura Porcel Rodríguez² y Soraya María Ruíz Peñalver^{1*}

¹Departamento de Economía Internacional y de España ²Departamento de Geografía Humana
Universidad de Granada

Proyecto Cód. 22-132
* Email I.P. sorayarp@ugr.es

INTRODUCCIÓN

En el contexto educativo actual, los **entornos formativos tradicionales** se muestran incapaces de dar respuesta a los requerimientos de una **sociedad digitalizada y en continuo cambio**, por lo que se precisan **nuevas modalidades de enseñanza más flexibles y abiertas centradas en el alumnado y en su proceso de aprendizaje**.

En este sentido, metodologías como el **b-learning**, la **flipped classroom** o el **learning by doing** se conciben como una **modalidad de enseñanza innovadora** capaz de protagonizar el cambio metodológico necesario para el desarrollo de la universidad del siglo XXI.

JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

Necesidad de aplicar metodologías activas para enriquecer el modelo educativo actual.

Aprovechar el esfuerzo realizado durante la pandemia para adaptar la docencia al entorno virtual.

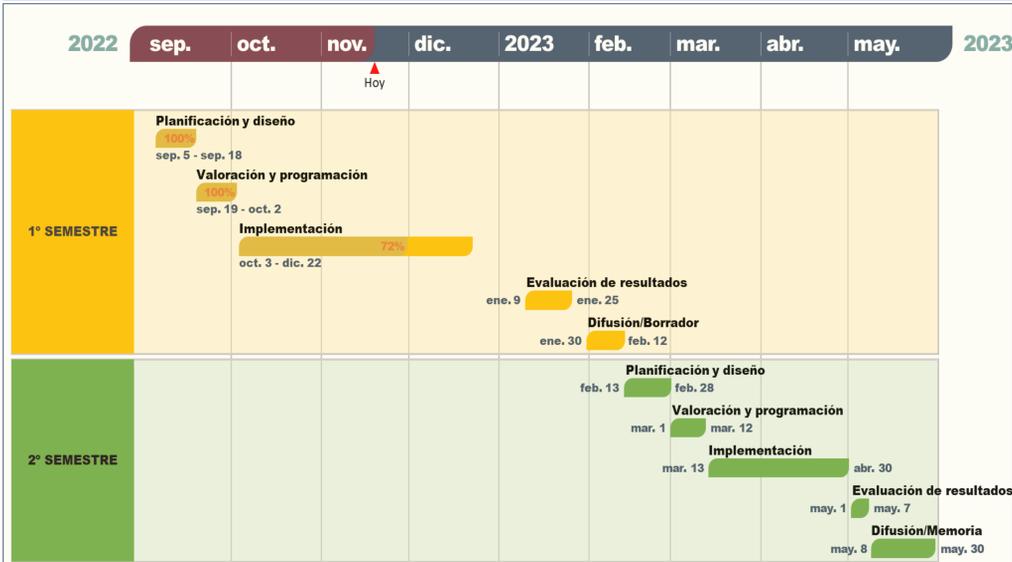
"Línea 3.4. Digitalización y virtualización de la docencia" de la "Dimensión 3: Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual".

Inclusión, sostenibilidad y desarrollo de vida saludable

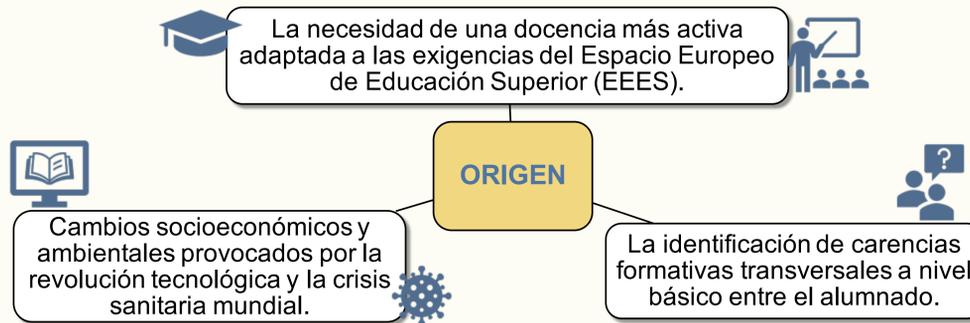
Integrar herramientas en entornos flexibles que fomenten el aprendizaje autónomo y la formación permanente.

Aplicación del b-learning, flipped classroom, learning by doing...

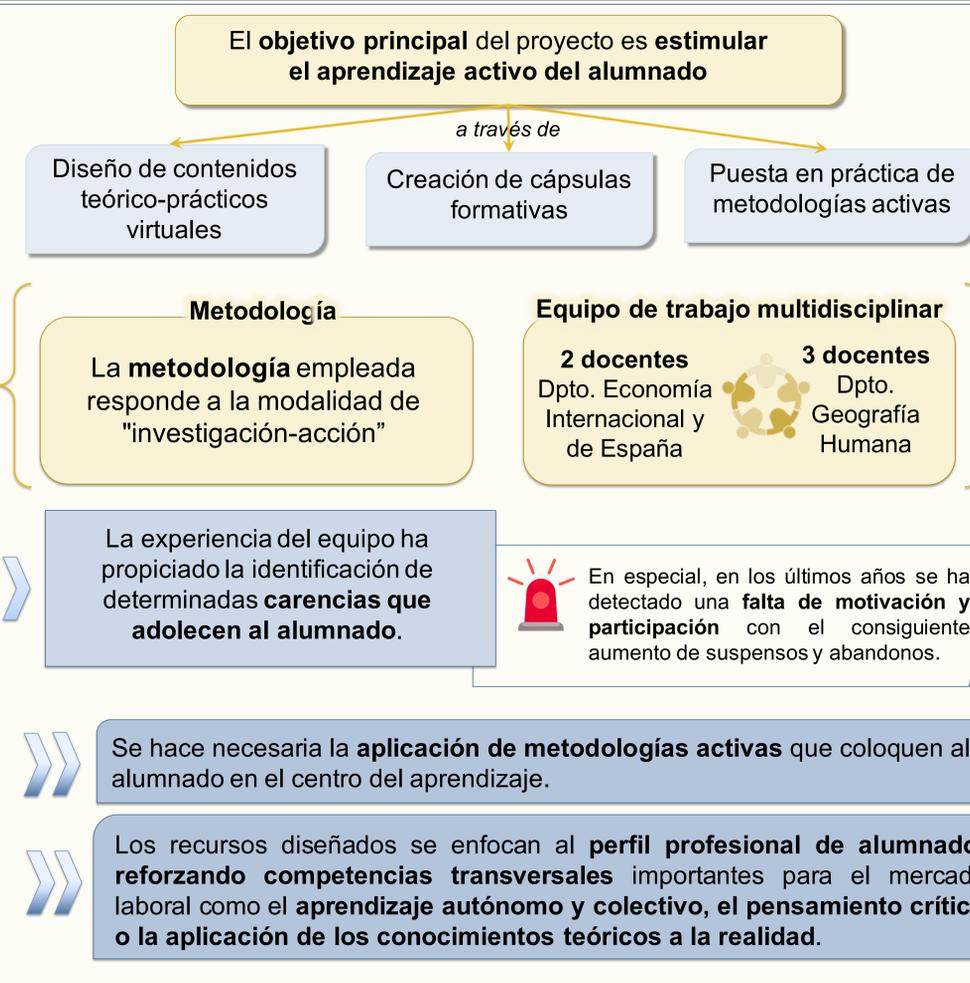
CRONOLOGÍA DEL TRABAJO



ORIGEN



¿CÓMO CONSEGUIRLO?



PRIMEROS RESULTADOS OBTENIDOS

Economía.

1º Grado de Geografía y Gestión del Territorio

Tema 1. Principios económicos básicos.

Teoría

Tema 1 (apuntes)

Tema 1 (diap.)

En definitiva...

Actividad (con solución)

Práctica

Gráficos de línea en EXCEL

Tasas de variación en EXCEL

Recursos Territoriales turísticos del mundo.

1º Grado de Turismo

Recursos de apoyo al aprendizaje autónomo

SEMINARIO FUENTES DE INFORMACIÓN

SEMINARIO FUENTES DE INFORMACIÓN II

Salida de Campo

MATERIALES SALIDA DE CAMPO - ITINERARIOS GRANADA

- ✓ Diseñar un conjunto de recursos y materiales virtuales que permitan desarrollar las competencias del alumnado.
- ✓ Implementar los recursos y materiales teórico-prácticos diseñados utilizando las herramientas que nos ofrece la plataforma PRADO.
- ✓ Aprovechar las ventajas que aportan ciertas metodologías de aprendizaje activo.
- ✓ Diseñar y adaptar las distintas metodologías de aprendizaje activo a las asignaturas objetivo, a través de actividades individuales y colectivas.
- ✓ Elevar los niveles de motivación y participación del alumnado.

QUÉ ESPERAMOS CONSEGUIR

- Se espera mejorar la comprensión de las materias por parte del alumnado, aumentar su participación en clase, enriquecer sus conocimientos a través del trabajo cooperativo, mejorar sus habilidades tecnológicas y su pensamiento crítico, fomentar su motivación, autoestima y su inteligencia emocional. A su vez, se espera que estos métodos ayuden al equipo de trabajo a estrechar lazos con el alumnado y mejorar sus capacidades docentes.
- Las **cápsulas formativas reforzarán** muchas de las **competencias generales** presentes en los objetivos de los Grados implicados (Turismo, Traducción e Interpretación y Turismo, Geografía y Gestión del Territorio, Ciencias Ambientales, Antropología, Economía), así como **competencias instrumentales, personales y sistemáticas**.
- Si se obtienen resultados adecuados se pretende dar continuidad a esta propuesta a través de la actualización de los contenidos teórico-prácticos de otras asignaturas en futuros cursos académicos, para así adaptarlos a una realidad socioeconómica en continuo cambio y contribuir al desarrollo de una educación de calidad, tal y como se recoge en uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).