



Metodología docente para la elaboración y edición de vídeos por el alumnado

AUTORA: María José Morillas Rivas
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la
Universidad de Granada
mjmoril@ugr.es

Objetivos

Aprender a diseñar, elaborar y editar vídeos sobre los contenidos docentes de una asignatura

Metodología

- Elaboración de materiales multimedia para la formación del alumnado en todas las etapas del proceso de producción y edición.
- Clase reglada de Grado y/o Posgrado, para exponer el proceso de elaboración de videos: elaboración del guión, técnicas grabación e imagen y diferentes programas de edición de video y Apps disponibles de uso gratuito.
- Elaboración de un protocolo para la realización de un video por parte del estudiantado sobre los contenidos de la asignatura en colaboración con el profesorado.
- Valoración de la calidad técnica de los videos elaborados por el estudiantado como parte del proceso de evaluación del mismo.

Resultados

- Los videos realizados por el estudiantado se recopilan en un canal propio de Youtube, utilizado como repositorio para la enseñanza de la asignatura y material de referencia.
- La media de publicación de videos en Grado es de unos 50 por curso, en posgrado la media es de 30 por curso.
- Alto nivel de interés y satisfacción del alumnado con la realización de esta actividad.

Discusiones y Conclusiones

- Metodología docente muy atractiva para el estudiantado.
- Permite estructurar y mejorar las competencias previas muy diversas del estudiantado en edición de videos y materiales multimedia.
- Proporciona un esquema de incentivos fuerte para el estudio en profundidad por el alumnado del tema elegido.
- Mejora las capacidades de exposición pública del alumnado.
- Proporciona al profesorado un instrumento complementario muy útil para una evaluación comprensiva del proceso de aprendizaje del estudiantado.
- Se han identificado diferencias entre los estudiantes de Grado y Posgrado. Los primeros están más habituados al uso de nuevas tecnologías y elaboración de videos.