

## Trayectoria del equipo docente Aula.Int

- Creado en el año 2000
- 19 PIBD desarrollados
- 2 premios de innovación docente concedidos
- Equipo multidisciplinar
- Miembros de 5 departamentos de la UGR
- Colaborando con 6 universidades



### Proyectos más recientes

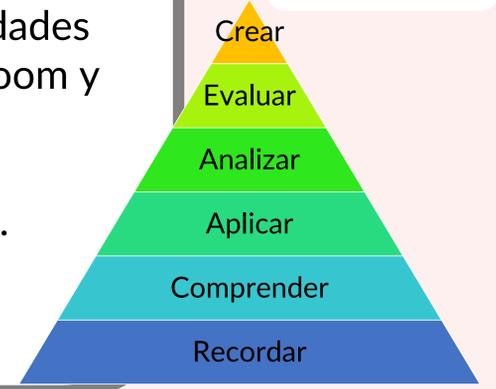
- MEDITEI 2020-2022
- COMTRANSTI 2018-2020
- GAMTRADI 2016-2018

## Fundamentos psicopedagógicos

Constructivismo social y "Zona de Desarrollo Proximal". Los aspectos prácticos se guían por nuestra interpretación de la escala ordenada de habilidades cognitivas definida por Bloom y su revisión más reciente orientada a satisfacer las realidades de la era digital.

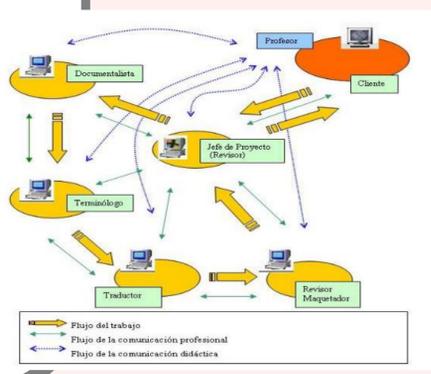
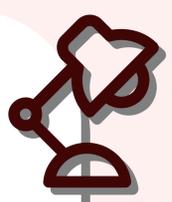


### Taxonomía de Bloom



## Enfoques del aprendizaje

Aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje cooperativo/colaborativo, los cuales han sido combinados en nuestro modelo de formación MPDT (Modelo Profesional para la Didáctica de la Traducción).



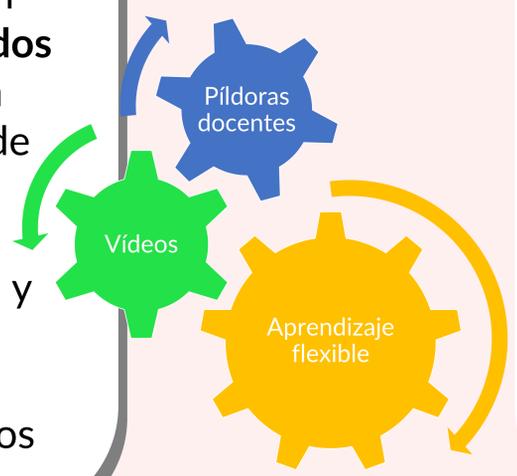
## Metodologías disruptivas

Optamos por metodologías que favorezcan el aprendizaje a distancia, en línea con la realidad profesional de la traducción, donde cobran fuerza la traducción *freelance* y la localización y la transcreación.



## Micro-learning

O *microaprendizaje*. Consiste en el uso de **microvídeos** con **unidades breves de contenidos** de la asignatura, que pueden visionarse antes, y después de cada clase. Permite al estudiantado la **flexibilidad** de decidir dónde y cuándo quieren aprender. La combinación de formatos está en línea con los principios del DUA.



## Ventajas y claves

- Integración de recursos en línea
- Participación activa del estudiantado en su proceso de aprendizaje y en la producción de material didáctico
- Flexibilidad en la docencia y la evaluación
- Alineación con el **mercado profesional** de la traducción

