



Análisis y Desarrollo de Habilidades Blandas en Sesiones Docentes



ORIGEN Y JUSTIFICACIÓN

Las empresas demandan cada vez más perfiles laborales que cuenten con determinadas **habilidades blandas** consideradas claves en el mundo profesional. Este hecho ha creado la necesidad de que los **estudiantes** conozcan cuáles son esas habilidades y cuál es su “**nivel personal**” respecto a ellas para trabajar cómo mejorarlas y alcanzar un “nivel óptimo” que mejore notablemente su **empleabilidad**.

OBJETIVOS

Analizar, evaluar y potenciar en estudiantes universitarios determinadas habilidades blandas claves en el mundo profesional así como **mejorar los procesos de enseñanza** del profesorado a este respecto. Específicamente:

- **Realizar evaluaciones** de carácter individual y global **del nivel de los estudiantes** respecto a dichas habilidades
- **Concienciar** al colectivo de estudiantes y de profesorado de la **importancia** profesional y personal de su desarrollo
- **Mejorar la capacitación y empleabilidad** de los estudiantes participantes
- **Mejorar los procesos de enseñanza de habilidades blandas** en el profesorado involucrado

Enmarcado en los objetivos principales de la Universidad de Granada dentro de su Plan Estratégico UGR 2031.

METODOLOGÍA

El análisis y formación se realizará para unos **200 estudiantes** de últimos años de 3 grados de la Universidad.

Las actividades a realizar de manera secuencial serán:

1. Realización a los participantes de **test online de validación de competencias** que cumplen con los requisitos psicométricos establecidos. Duración aproximada 45 minutos. (Febrero-Marzo)
2. Entrega y análisis de los **informes de evaluación de las competencias** con los participantes (Febrero-Marzo)
3. Realización de **seminarios de formación** de competencias blandas **para docentes y estudiantes** (Abril-Mayo)

Se desarrollarán **reuniones del grupo de trabajo** con los docentes participantes para establecer la planificación de actividades y formarlos sobre **cómo realizar los test de validación y analizar los informes resultantes**.

Posteriormente cada docente participante coordinará las labores con sus estudiantes y acudirán conjuntamente a los talleres de desarrollo de competencias. Por último, se elaborará el informe de conclusiones y una **memoria final**.

RESULTADOS

Se espera que los **estudiantes** sean mucho **más conscientes del estado de desarrollo** que poseen en relación a determinadas **habilidades blandas** y que, con las sesiones de formación, mejoren dichas habilidades.

Por su parte, los **docentes adquirirán conocimientos y herramientas metodológicas** que les permitirán **ayudar** a sus alumnos/as a **desarrollar dichas habilidades**, a través de técnicas y prácticas docentes avanzadas.

Se prevé además la elaboración de recursos específicos como:

- **Memoria de entrenamiento docente** para el trabajo analítico con **herramientas online para el desarrollo de habilidades blandas**
- **200 informes personalizados e individuales** gratuitos sobre el nivel de determinadas competencias al colectivo de estudiantes participantes
- **Informe de satisfacción y valoración** de la actividad de los participantes
- Un **artículo o ponencia de ámbito docente** a presentar en foros especializados



Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva

CONVOCATORIA: 2022/2023
CÓDIGO DEL PROYECTO: 22-184