

Aplicación de metodologías activas en el aula para la mejora del estado anímico del estudiantado de ciencias de la salud

Proyecto 22-177 (PIBD 2022-23)

Lucía Ortiz Comino¹, Miguel Ángel Fernández Gualda², Eduardo Castro Martín², Irene Sandoval Hernández¹

Departamento de Fisioterapia, Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla, Universidad de Granada

Departamento de Fisioterapia, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Granada

Como consecuencia de los múltiples estresores que aparecen durante el período académico en el estudiantado, su motivación, memoria, recursos cognitivos y consecuentemente su rendimiento académico pueden verse mermados. A esto se suman los dos últimos años en los que, debido a la pandemia causada por el COVID-19, la socialización ha cambiado bruscamente y con ello el estado anímico de la sociedad.

Desde el ámbito universitario se pueden introducir diferentes métodos de enseñanza que mejoren el estado anímico del estudiantado y mejorar así su rendimiento y aprendizaje durante su formación. Las metodologías que implican activamente al alumnado favorecen su motivación y pueden mejorar por tanto su actitud en el ámbito docente como en el interés de cara a su salida profesional tras los años de formación universitaria. Por ello, se plantea el presente proyecto durante el curso académico 2022/2023.

Objetivos

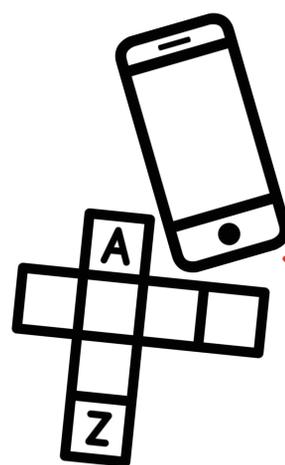
- ☺ Evaluar si las metodologías docentes activas mejoran el estado de ánimo del estudiantado de los grados de Fisioterapia y Terapia Ocupacional de la Universidad de Granada.
- ☺ Comprobar si dichas metodologías influyen sobre el rendimiento académico del alumnado.
- ☺ Analizar si existe una asociación entre la mejora del rendimiento académico y la mejora del estado de ánimo.

¿Qué evaluamos?



- ☺ Datos sociodemográficos (edad, sexo, grado y curso, segunda matrícula)
- ☺ Estado de ánimo (EVEA)
- ☺ Conocimientos sobre la materia

Google Forms



METODOLOGÍAS ACTIVAS

¿Qué comparamos?

Metodología



CLASE MAGISTRAL

Se espera una mejora del estado de ánimo tras la aplicación de las metodologías activas en el aula frente a los métodos tradicionales de enseñanza

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad de calidad, Innovación docente y prospectiva

Proyecto 22-177 (aprobado en la Convocatoria PIBD 2022-23)

Coordinadora: Lucía Ortiz Comino (luciaoc@ugr.es)

