



Escape Room en la asignatura de Microbiología I

Tatiana Robledo-Mahón, Gabriela Angeles-de Paz, Concepción Calvo y Elisabet Aranda

Departamento de Microbiología, Instituto del Agua, Universidad de Granada.

Introducción

En muchas ocasiones, gran parte del contenido al que se enfrenta el estudiantado no resulta motivante y genera una falta de implicación. Por tanto, es necesario implantar estrategias metodológicas enfocadas a estimular y motivar al estudiantado. Dentro de las herramientas innovadoras para mejorar la experiencia del aprendizaje, los recursos didácticos basados en la gamificación pueden ser una herramienta útil para mejorar el proceso cognitivo. La gamificación es una estrategia didáctica usada a distintos niveles educativos que permite dar un enfoque lúdico al proceso del aprendizaje. Además, es de gran utilidad para recordar y aplicar los conocimientos adquiridos en clase.



Objetivos

El objetivo de este proyecto es aplicar la gamificación mediante el juego del *Escape Room* en la asignatura de Microbiología I para incentivar la implicación del alumnado y favorecer el aprendizaje de cara al examen final de la asignatura.



Metodología

Para el planteamiento de esta actividad, los alumnos inscritos en esta actividad se dividirán en grupos de 4 personas y realizarán un *Escape Room* organizado en el laboratorio de Microbiología durante 20 minutos. El diseño de las actividades se hará en base a los conceptos teóricos y prácticos de la asignatura y los estudiantes necesitarán resolver el enigma mediante pruebas que servirán como actividad de repaso de cara al examen final. Esta actividad se plantea como una actividad voluntaria al alumnado y pretende servir para afianzar los conocimientos, por tanto, los estudiantes necesitan hacer un repaso de los conceptos de la asignatura para superar dicha prueba.



Evaluación

Los resultados se valorarán de manera individual y grupal en función de la participación y resolución de la prueba. Así mismo se realizarán encuestas para valorar el efecto de esta actividad en su aprendizaje.

Los resultados esperados son una mejora en la comunicación entre el alumnado y el profesorado, la generación de un interés creciente en la materia para las asignaturas de microbiología en los cursos posteriores, así como la revalorización del papel de la microbiología en el grado de Farmacia.



Agradecimientos

Este proyecto ha sido financiado por el PLAN DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE: PLAN FIDO UGR 2022-2023. Las autoras quieren agradecer al resto de participantes integrantes en el equipo del proyecto: Antonio Serrano, Paula Maza-Márquez y Aurora Rosa Masegosa por su participación en el proyecto. Las autoras también agradecen al Departamento de Microbiología de la Facultad de Farmacia para la realización de las actividades del proyecto.

Unidad de Calidad, Innovación
Docente y Prospectiva
Convocatoria: 2022/2023
Código del Proyecto: 22-89