

EMPLEO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA FACILITAR EL AUTO APRENDIZAJE Y REFORZAR CONCEPTOS EN EL ÁMBITO DE LA NUTRICIÓN (DIGINUT)

Celia Rodríguez-Pérez¹, Esther Molina-Montes², Vito Verardo², María del Carmen Razola Díaz²

Departamento de Nutrición y Bromatología. Facultad de Ciencias de la Salud. Campus de Melilla. Universidad de Granada. Email: celiarp@ugr.es
Departamento de Nutrición y Bromatología. Facultad de Farmacia. Universidad de Granada.

Objetivos

- ✓ Fomentar tanto el autoaprendizaje como el aprendizaje colaborativo sobre Nutrición y Salud a través del uso de herramientas digitales.
- ✓ Potenciar el pensamiento crítico del estudiantado.
- ✓ Promover el desarrollo de habilidades generales de comunicación oral y divulgación científica del mundo de la Nutrición mediante el empleo de actividades y herramientas que estimulen al alumnado.

Metodología

Participantes

Estudiantes de:

- Grado en Fisioterapia
- Doble grado de Educación primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Campus de Melilla)
- Grado en Nutrición Humana y Dietética (Campus de Granada)
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Campus de Granada)
- Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Campus de Granada)

13 asignaturas de 5 Grados y 3 Másteres

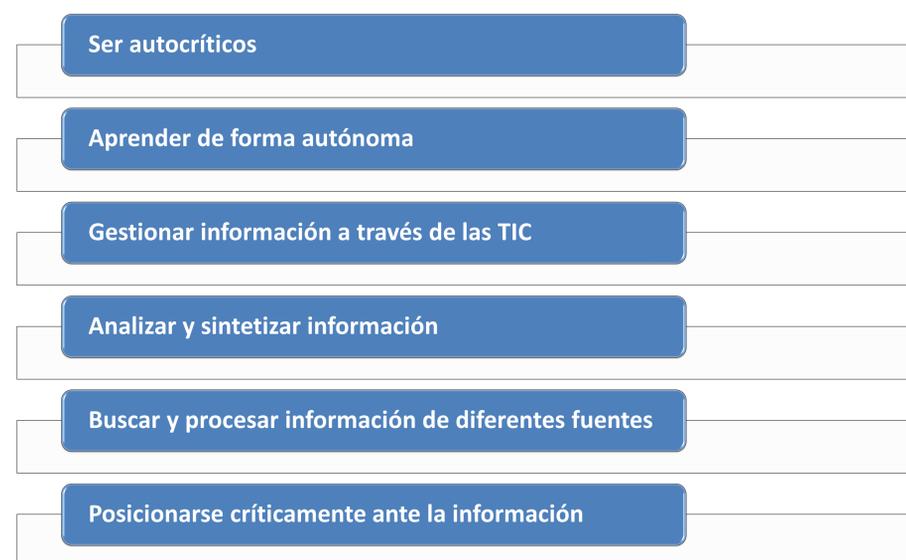


Figura 1. Diagrama del flujo de trabajo

Cuestionario

Escala Likert de 5 puntos -de nada a mucho- que evalúa tres dimensiones: desarrollo, dominio y relevancia. El cuestionario incluía 57 ítems sobre 15 competencias diferentes relacionadas con la organización y planificación, la comunicación oral y escrita, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, la comunicación en lengua extranjera, el desarrollo de proyectos profesionales y la toma de decisiones, la gestión de la información del conocimiento, el trabajo en equipo, interacción social, compromisos éticos y sociales, control emocional, actitud emprendedora, trabajo independiente, adaptación a nuevas situaciones, motivación y competencia investigadora. El cuestionario fue anónimo y voluntario.

Resultados



Muy relevante para su desempeño profesional



Figura 2. Captura de pantalla del blog DigiNut (<https://blogs.ugr.es/diginut/>)

Conclusiones

Se obtuvieron resultados interesantes y prometedores los cuales se estudiarán más en profundidad para asegurar la mejora y la maximización de la experiencia de aprendizaje a través de herramientas digitales y, específicamente, de píldoras formativas.

Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva

Convocatoria: PIBD 2020-2022 Básicos I

Código del Proyecto: 20-58