

Acción social en contextos vulnerados como necesidad de aprendizaje en el currículo universitario: Experiencia de Aprendizaje-Servicio mediante educación inclusiva, justicia social y deporte

Pedro J. Ruiz Montero¹, Antonio Baena Extremera², Marina García Carmona³, Eeva-Maria Hooli⁴

¹Departamento de Educación Física y Deportiva, Universidad de Granada

²Área de Expresión Corporal, Universidad de Granada

³Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada

⁴Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo se apoya en un PID-A, el cual tiene como origen la “**realidad**” y la “**necesidad**” de diversos colectivos, así como el propio alumnado universitario en el contexto de Melilla. El presente PID avanzado pretende continuar con el proyecto concedido en la convocatoria 2020/22 pero haciendo una diferenciación clara entre educación inclusiva, educación intercultural, justicia social y deporte. Por consiguiente, habría una mejora cualitativa del citado proyecto en alusión a las “**realidades**” de los colectivos con los que trabajaremos. Respecto al segundo componente, el de la “**necesidad**”, entendemos la comunidad universitaria como agente impulsor en la concienciación y empatía hacia los problemas que acontecen en la sociedad y contexto melillense.

Proyecto de Innovación Docente-Avanzado:

“**Proyecto Interdepartamental de Metodología Aprendizaje-Servicio (ApS) en contextos vulnerados de la Ciudad Autónoma de Melilla: Educación Inclusiva, Justicia Social y Deporte**” (3º edición)

Convocatoria: 2022-2024

Código: 22-172

OBJETIVO PRINCIPAL

Fomentar la conciencia crítica y valores sociales del alumnado universitario del campus de Melilla mediante la aplicación de la metodología ApS en diferentes contextos y colectivos vulnerables. Todo ello, como parte de los contenidos curriculares a impartir en las asignaturas involucradas.

MÉTODO

Muestra participante

- Alumnado de los Grados de Ed. Física, Infantil, Primaria, Social y Doble Grado en Ed. Primaria y Ciencias del Deporte.
- 21 profesores de 10 departamentos diferentes, 4 doctorandos, 4 estudiantes Grado, 1 PAS
- 24 asignaturas de Grado
- 5 instituciones y ONG

Metodología ApS

- Entre 1 y 10 semanas de duración, según profesorado.
- Contenido curricular evaluable

3 Fases de aplicación

- a) Contextualización, b) Planificación, c) Ejecución, d) Evaluación

