

# USO DE LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

ALBERTO SOLA LEYVA, EVA E RUFINO PALOMARES, M<sup>a</sup> PAZ CARRASCO JIMÉNEZ, CONCEPCIÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Departamento de Bioquímica y Biología Molecular I, Departamento de Microbiología, Facultad de Ciencias - UGR -



## OBJETIVO

Fomentar el uso de las redes sociales en el contexto educativo de la Bioquímica y Biología Molecular



## Metodología

Evaluación de la opinión de los estudiantes en materia de redes sociales

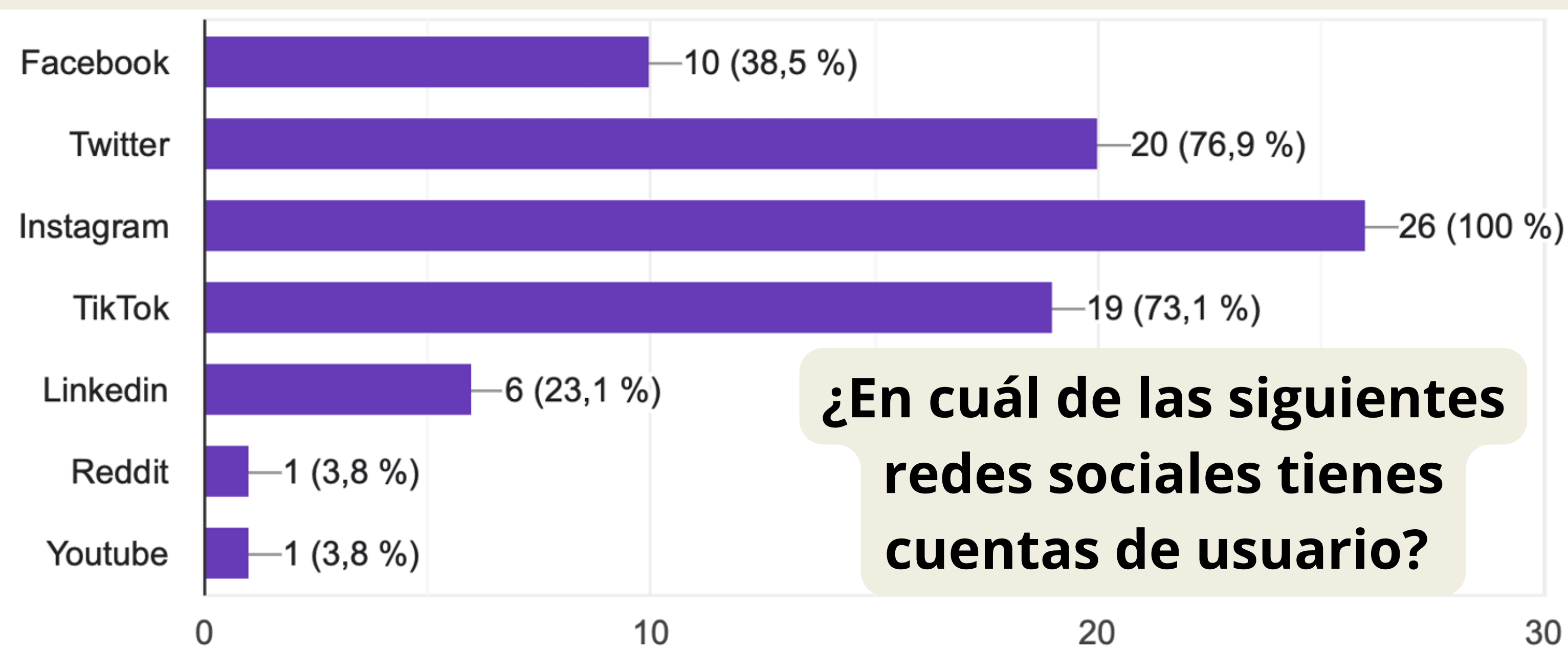
Creación de red social e identidad visual

EMBAJADORES DIGITALES

@bbmi.ugr



## Resultados

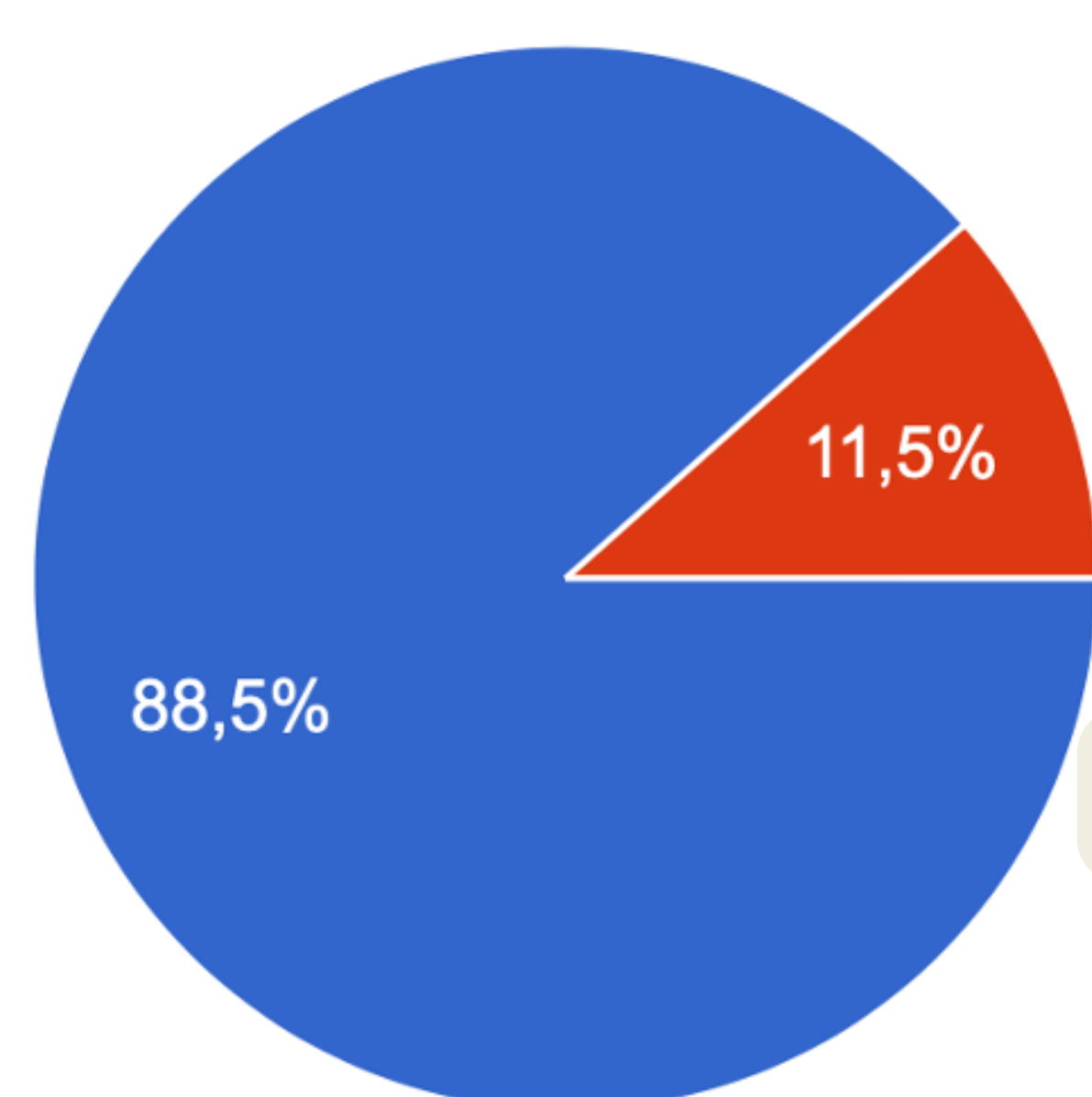


¿En cuál de las siguientes redes sociales tienes cuentas de usuario?

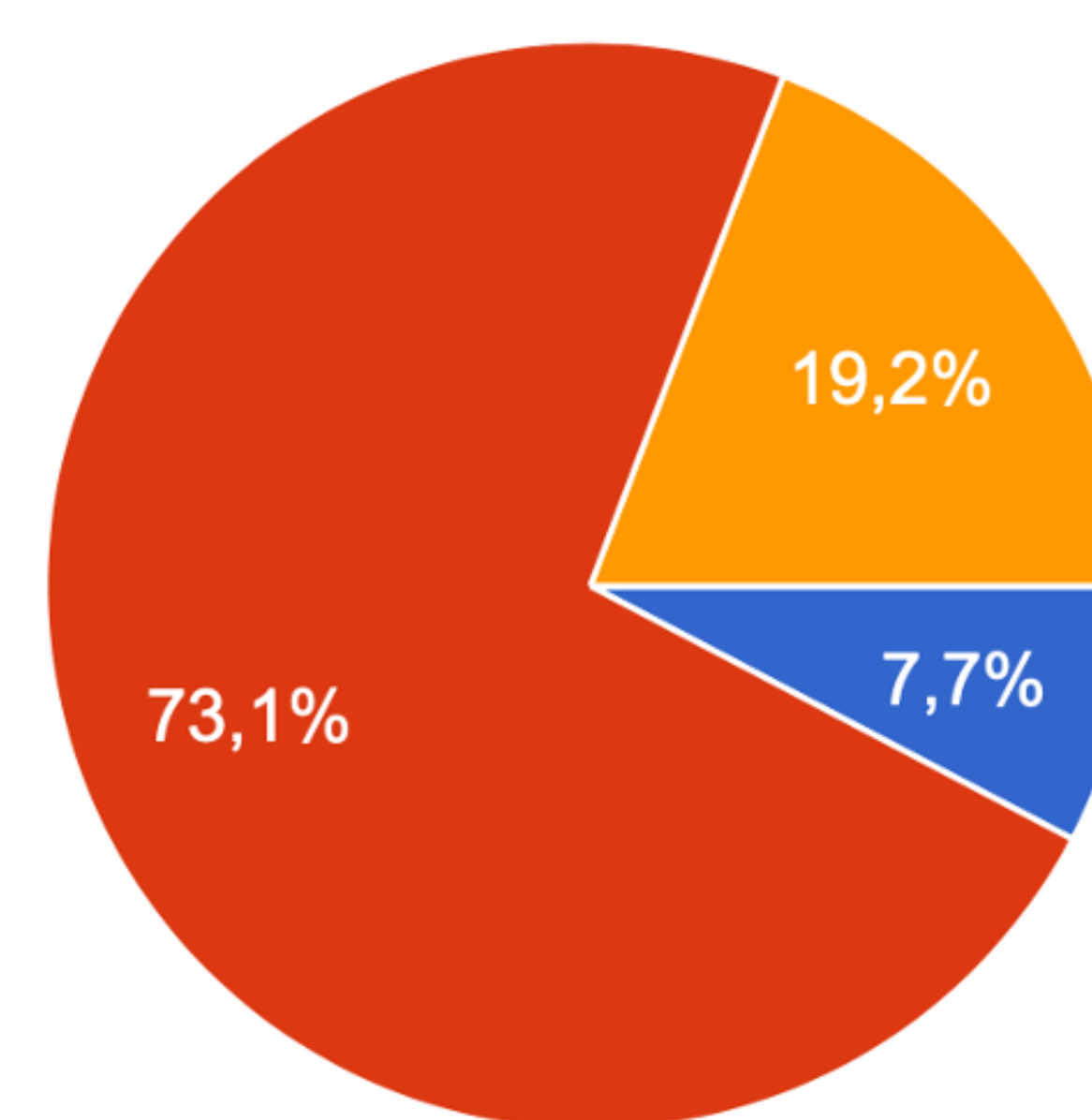


N=26

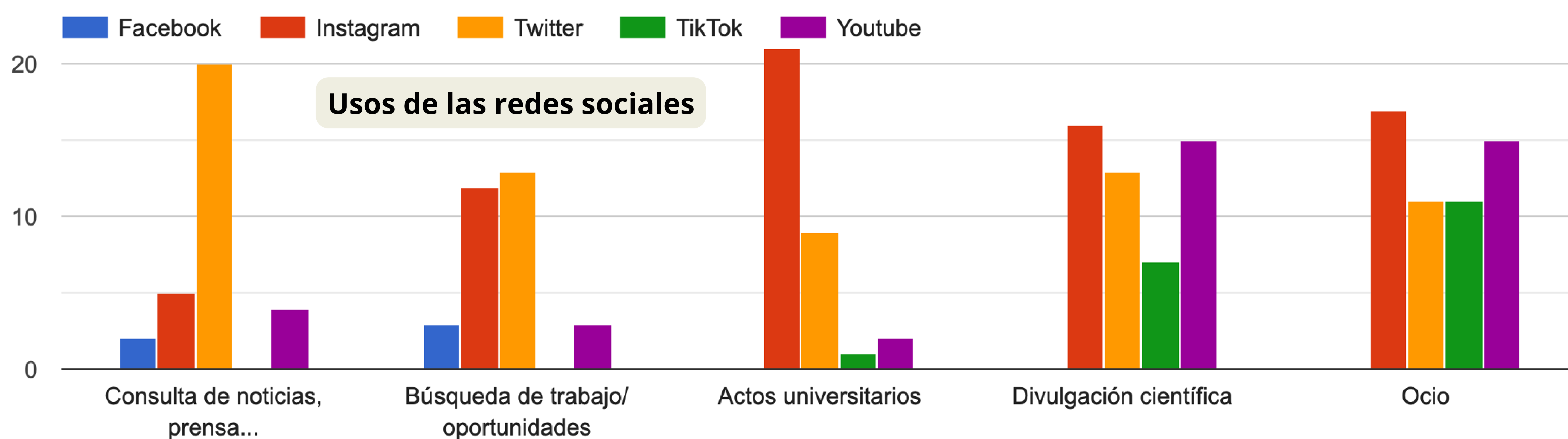
GRADO EN BIOQUÍMICA - UGR -



¿Crees que serían de utilidad las redes sociales en la práctica docente?



¿Cuánto usas las redes sociales para interactuar con la Universidad?



Usos de las redes sociales

## Conclusiones

Cuando entrevistamos a los estudiantes, concluimos que el **instagram** era la herramienta social más usada en el contexto de los jóvenes universitarios. Además, destacaron el **potencial de las redes sociales en el contexto educativo**. Ya contamos con nuestros **embajadores digitales** que se formarán en materia de comunicación y difusión de material científico-educativo.

- UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN DOCENTE Y PROSPECTIVA
- CONVOCATORIA: PIDB 2022-2023
- CÓDIGO DEL PROYECTO: 22-205