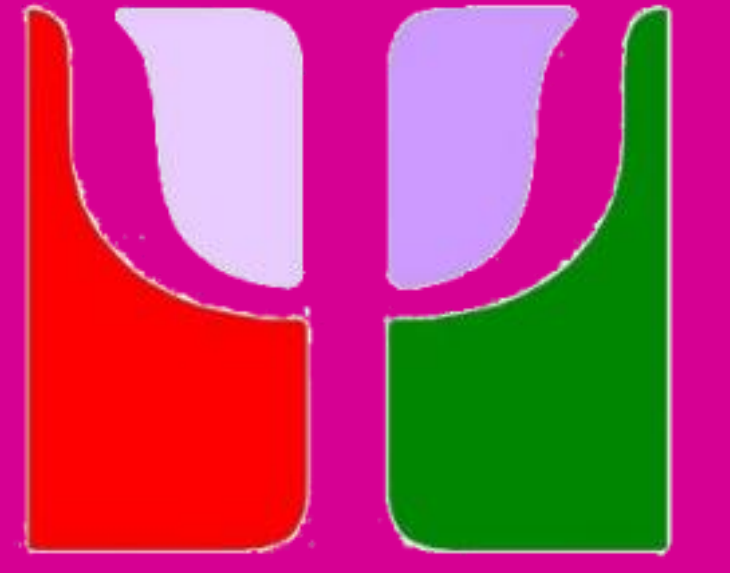


# Diseño de evaluación de la eficacia de enseñanzas basadas en una metodología basada en el Aprendizaje-Servicio para la integración y consolidación de contenidos de técnicas y análisis en investigación psicológica



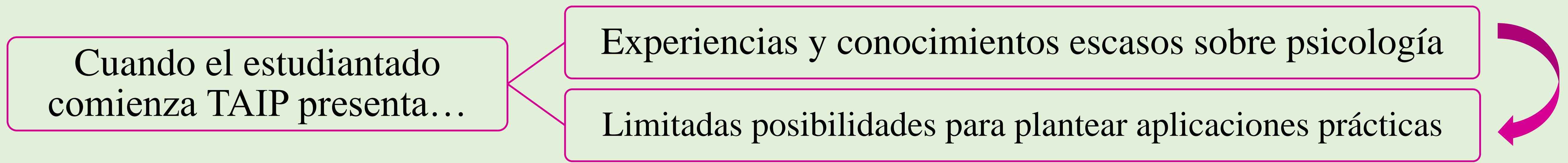
Rocío Vizcaíno-Cuenca, Jorge Torres-Marín & María José Fernández-Serrano & Isabel Benítez

Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento,  
Facultad de Psicología, Universidad de Granada



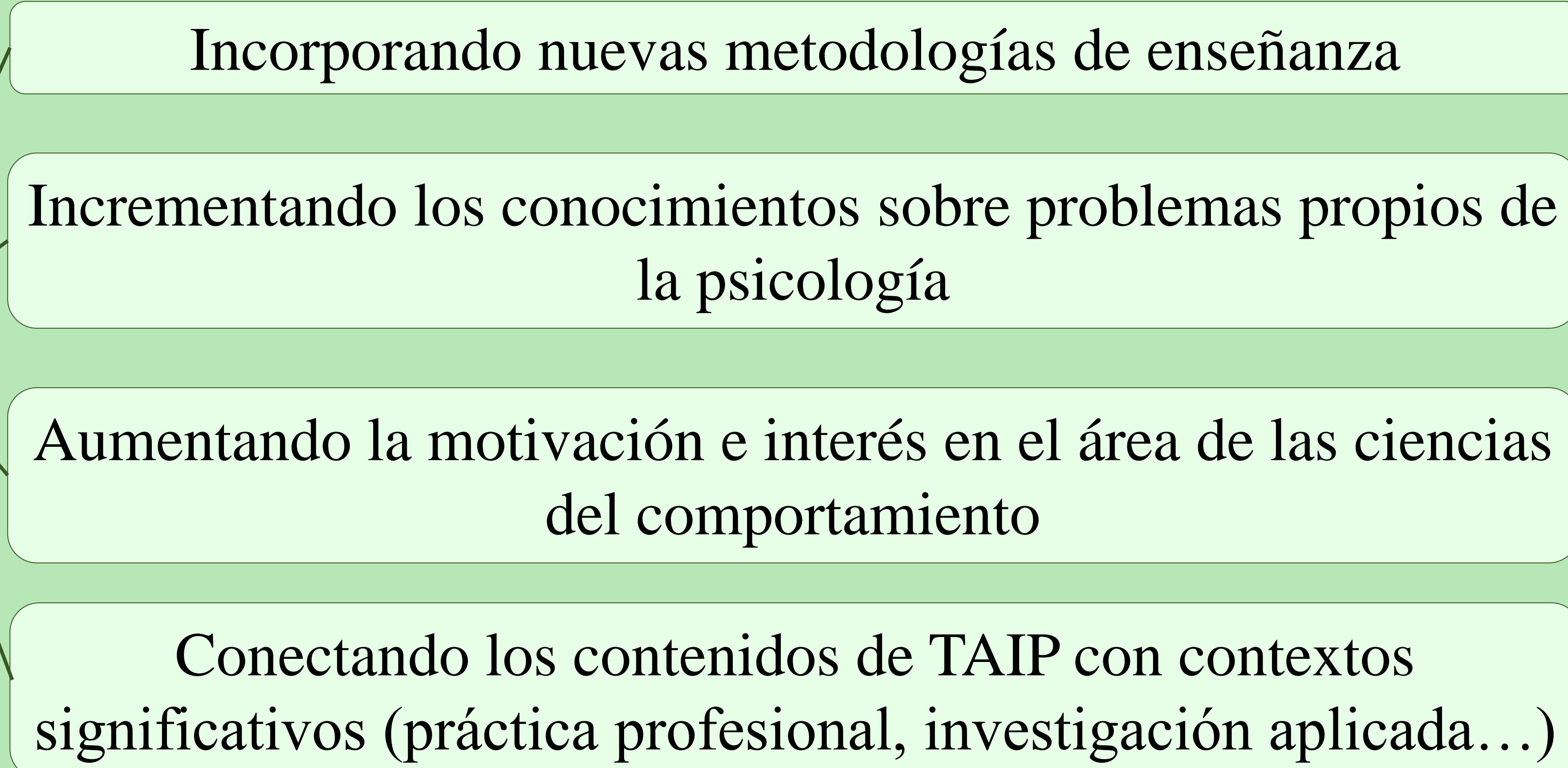
## Materias implicadas y necesidades

La asignatura de **Técnicas de Análisis de la Investigación Psicológica (TAIP)** es una asignatura básica del área de metodología de las ciencias del comportamiento, que se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado de Psicología.



## Origen del proyecto

¿Cómo mejorar la **adquisición de contenidos** de la asignatura de **TAIP**?



## Metodología basada en el Aprendizaje-Servicio (A-S)

Propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje con actividades dirigidas a atender necesidades sociales, donde el estudiantado aprende al mismo tiempo que se acerca a las necesidades del entorno (Puig et al., 2008)

## Objetivos

El **objetivo de este proyecto** es implementar y evaluar la eficacia de un marco de acción docente desarrollado para favorecer el aprendizaje de las técnicas de análisis de investigación en psicología (y por tanto, de los contenidos de TAIP). Para ello, se propone una metodología A-S donde los/as estudiantes trabajen en el desarrollo de proyectos destinados a generar un beneficio social y alineados con las áreas de trabajo que podrán desarrollar en el futuro como profesionales de la psicología.

## Procedimiento:

## Metodología

## Variables objetivo (a evaluar antes y después de A-S):

- Rendimiento** (e.g., calificaciones en los exámenes, competencias de trabajo en equipo...)
- Actitudes sobre los contenidos de los proyectos** (e.g., altruismo, actitudes igualitarias, conciencia sobre el cambio climático...)
- Motivaciones** (e.g., interés por la asignatura, intención de implementar las estrategias de análisis de investigación...)

## EVALUACIÓN PRE

## EVALUACIÓN POST

## Metodología A-S

**GRUPO EXPERIMENTAL**  
Alumnado que participa en el proyecto

**GRUPO EXPERIMENTAL**  
Alumnado que participa en el proyecto

**GRUPO CONTROL**  
Alumnado que NO participa en el proyecto

**GRUPO CONTROL**  
Alumnado que NO participa en el proyecto

## Resultados esperados

Esperamos que el alumnado que participe en el proyecto (vs. aquellos/as que no participen) muestren mayor motivación hacia la implementación de técnicas de análisis en investigación en problemas aplicados, mayores competencias de trabajo en equipo y, mayor sensibilidad y actitudes sobre las problemáticas de actualidad, permitiendo así una mayor consolidación de los contenidos y un mejor desempeño en su futuro profesional. Resultados en la dirección esperada implicarán una reorganización de la asignatura para incorporar la metodología A-S como parte de la asignatura.

## Convocatoria

Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO 2022-2023

**CÓDIGO 22-133**