

# APRENDIZAJE DE **SERVICIOS FARMACÉUTICOS ASISTENCIALES** A TRAVÉS DE **VIDEOS DOCENTES** CON PACIENTES SIMULADOS

María José Zarzuelo; María Isabel Valverde Merino; Fernando Martínez Martínez; María Dolores Cabezas López

Sección de Farmacia Asistencial, Social y Legal – Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica.

Facultad de Farmacia, Universidad de Granada

## ORIGEN DEL PROYECTO:

### QUÉ NECESIDADES OBSERVAMOS

La prestación de Servicios Farmacéuticos Asistenciales (SFA) es una práctica profesional que requiere la adquisición de **conocimientos, habilidades y actitudes** específicas en el farmacéutico.

La formación **teórica no es suficiente** para poder mostrar SFA de forma completa, por lo que es necesario combinarlo con otras **herramientas prácticas**, de forma que se desarrollen clases más dinámicas, participativas, visuales y más cercanas a la práctica real.



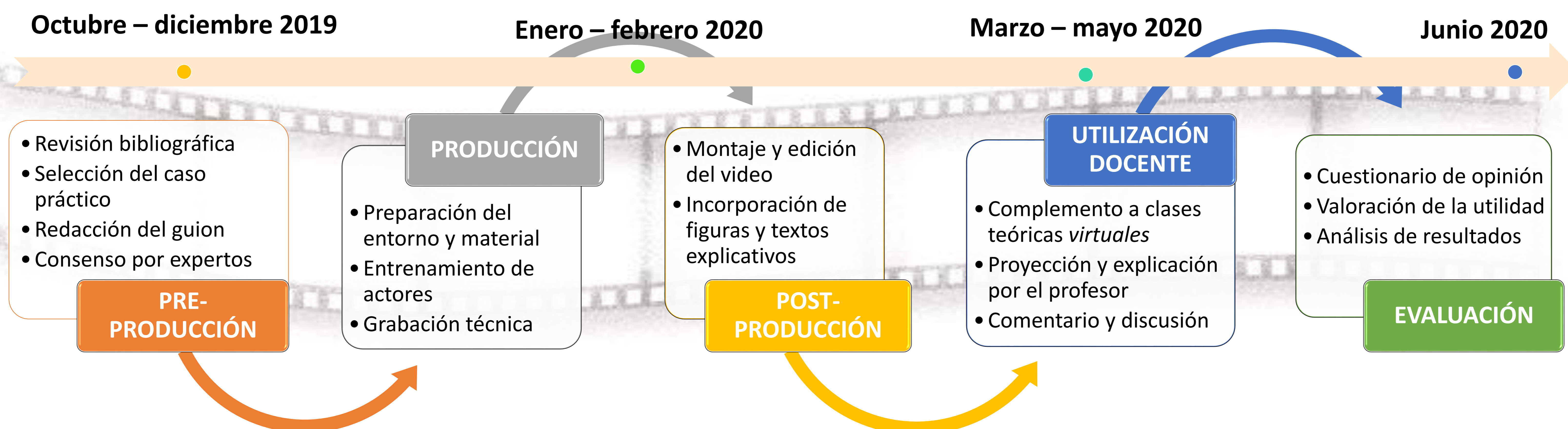
## OBJETIVOS: QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR

**Objetivo principal:** mejorar el proceso de aprendizaje de Servicios Farmacéuticos Asistenciales de los estudiantes dentro la docencia de Atención Farmacéutica a través de la utilización de videos docentes con pacientes simulados.

### Objetivos secundarios:

- **Diseñar y elaborar videos** docentes enfocados a los principales SFA que se imparten en la docencia de Atención Farmacéutica.
- Utilizar y evaluar la **opinión** de los estudiantes acerca de la utilidad de estos videos como herramienta complementaria a la teoría.

## METODOLOGÍA Y CRONOGRAMA: CÓMO LO HICIMOS



## RESULTADOS: QUÉ OBTUVIMOS

- **4 videos docentes** de 10 minutos
- Énfasis en las habilidades de **comunicación y motivación**.
- Lenguaje coloquial, textos explicativos

Estudiantes de AF (grado)	Estudiantes de Máster AF
N = 90	N = 54
8,2 ± 1,0 puntos sobre 10	9,1 ± 1,0 puntos sobre 10



Servicio de Dispensación



Servicio de Indicación Farmacéutica



Servicio de Seguimiento Farmacoterapéutico



Servicio de Adherencia Terapéutica

## CONCLUSIÓN:

### CUÁL ES SU APLICACIÓN ACTUAL

- Los videos docentes han mostrado ser una **herramienta muy útil y válida** como complemento a la formación en SFA.
- **Actualmente** se están utilizando de forma **rutinaria** en las clases de la asignatura de AF y Máster en AF